

Dragør Kommune Skole	Side nr. 1
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn :
	Mette Baltzer Hansen
	Filnavn :
	C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

Indhold

Formål med notatet.....	1
Pædagogiske sigtelinjer.....	2
Struktur.....	2
Antal skoler.....	2
Navne til de to nye skoler.....	3
Ledelse.....	3
Sporreduktion.....	4
Fordeling af elever på de to skoler.....	4
Ansvar for gennemførelse af sporreduktion.....	4
Byggeri.....	5
Indførelse af SFO.....	5
Samarbejde mellem skole og SFO.....	6
Økonomi.....	6
Besparelser og tilbageførelser på driften.....	6
Ledelsesudvikling.....	7

Formål med notatet

I løbet af kommunalbestyrelsesperioden 2009-2013 har der været truffet en række politiske beslutninger i relation til ændring af skolestrukturen i Dragør Kommune. Formålet med dette notat er at give et samlet overblik over, hvilke beslutninger, der er gældende i relation til skolestrukturen i Dragør Kommune. Beslutningerne er delt ind i en række emner, hvorunder der gives en kort beskrivelse af beslutningen og hvornår den er truffet. Emnerne er:

- Pædagogiske sigtelinjer
- Struktur
- Økonomi

Pædagogiske sigtelinjer

På kommunalbestyrelsens møde den 24. november 2011 blev der besluttet 8 pædagogiske sigtelinjer for Dragørs skolevæsen, som det fremadrettede arbejde med analyser og realisering af fusionerne mv. skal understøtte. Sigtelinjerne er:

Dragør Kommune Skole	Side nr. 2
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn :
	Mette Baltzer Hansen
	Filnavn :
	C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

8 pædagogiske sigte linjer:

- Skolerne skal fortsat være i top i forhold til elevernes indlæring samt evner og motivation til at fortsætte i en ungdomsuddannelse
- Arbejdet med indskoling skal fremmes gennem øget samarbejde mellem SFO og skole med henblik på optimering af trivsel og helhedstænkningen vedr. det enkelte barn.
- Arbejdet med udskoling skal fremmes gennem etablering af mere fleksible læringsmiljøer, der muliggøre differentierede undervisningsformer.
- Højere grad af inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning.
- Fleksible læringsrum, der kan understøtte det enkelte barns læringsstil.
- Øget faglig fleksibilitet og samarbejde mellem lærerne med henblik på at øge kvaliteten i undervisningen og udbuddet af valgfrie fag.
- Øget aktivt brug af IT og moderne undervisningsmidler i undervisningen.
- Dragør Kommunes skolevæsen skal fortsat være et af de mest økonomisk effektive.

Struktur

I relation til skolestrukturen er der truffet en række beslutninger, som hver i sær har betydning for forskellige aspekter af strukturen i Dragør Skolevæsen. I nedenstående afsnit fremgår de forskellige gældende beslutninger.

Antal skoler

På Kommunalbestyrelsens møde den 27. januar 2011 blev det besluttet, at fusionere St. Magleby Skole og Skolen ved Vierdiget, samt Nordstrandsskolen og Dragør Skole, således at der fra 1. august 2011 er to skoler i Dragør Kommune.

Navne til de to nye skoler

På baggrund af navnekonkurrence om de skolers navne besluttede kommunalbestyrelsen den 26. maj 2011, at ved ikrafttrædelsen af den nye skolestruktur den 1. august 2011 skifter skolerne navne, til nedenstående:

- **St. Magleby Skole** (fusionen mellem St. Magleby Skole og Skolen ved Vierdiget)
- **Dragør Skole** (Fusionen mellem Nordstrandsskolen og Dragør Skole)

Dragør Kommune Skole	Side nr. 3
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn :
	Mette Baltzer Hansen
	Filnavn :
	C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

Ledelse

På kommunalbestyrelsen møde den 27. januar 2011 blev en ny ledelsesstruktur for de to nye skoler besluttet. Den nye ledelsesstruktur fremgår af nedenstående figur. Af sagsfremstillingen fremgår det, at skolelederen har det overordnede strategiske, faglige, økonomiske og personalemæssige ledelsesansvar for skolen. Derudover er der to ledere, der har ansvaret for hver af matriklerne i den enkelte skole. En eventuel SFO-leder deltager også i ledelsesteamet på lige fod med de to ledere. Årsagen til, at det kun er eventuelt at SFO-lederen indgår i ledelsesteamet skyldes, at det på dette tidspunkt endnu ikke er endeligt besluttet, at der skal indføres SFO i Dragør Kommune.

I forbindelse med fusionsprocessen vil der være en række ekstraopgaver på de enkelte skoler, hvor der er behov for en ekstraordinær ledelsesindsats for at fusionen bliver succesfuldt gennemført. Af sagsfremstillingen fremgår det, at de af skolens ledere, som ikke fremadrettet skal indgå i den nye ledelsesstruktur, ansættes i skoleåret 2011/12 som konsulenter, der skal medvirke til at sikre en tilfredsstillende og gennemskuelig fusionsproces for alle involverede. Derved sikres der ekstra ledelseskraft i overgangsfasen.

Forlængelse af konsulenternes ansættelse.

I forbindelse med Kommunalbestyrelsens beslutning den 13. marts 2012 blev det besluttet, at fusionsprocessen, herunder den nuværende ledelsesressource, fortsætter frem til endelig fordeling af elever og lærere er gennemført.

På baggrund af kommunalbestyrelsen beslutning den 22. november 2012, hvor det blev besluttet, at sporreduktionen skal ske over en 2 årig periode med påbegyndelse fra skoleåret 13/14, ophører de to konsulentes ansættelse ved begyndelsen af skoleåret 14/15.

Sporreduktion

På kommunalbestyrelsens møde den 26. april 2012 bliver det besluttet, at:

- Det fremtidige sporantal i Dragør Skolevæsen reduceres fra 8 til 7 spor.
Bygningskapaciteten i den fremtidige skolestruktur tilpasses dette sporantal således, at der er kapacitet til at oprette 8 spor på enkelte årgange med høje elevtal

Dragør Kommune Skole	Side nr. 4
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn :
	Mette Baltzer Hansen
	Filnavn :
	C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

Forvaltningens fortolkning af denne beslutning er, at minimum halvdelen af årgangene fra 0. – 9. klasse skal reduceres til 7 spor, da der ellers vil være tale om 8 spor med enkelte årgange på 7.

På kommunalbestyrelsens møde den 22. november 2012 bliver det besluttet, at sporreduktionen skal gennemføres over en 2 årig periode med påbegyndelse fra skoleåret 13/14.

Gennemførelse af beslutning om sporreduktion

I forbindelse med skoleåret 13/14 blev der reduceret 1 klasse på 2 årgangen, således at der i skoleåret 13/14 er 8 årgange med 8 spor og 2 årgange med 7 spor. Det betyder, at på baggrund af ovenstående beslutninger truffet i kommunalbestyrelsen i 2012, så skal der reduceres en klasse på yderligere 3 årgange ved begyndelsen af skoleåret 14/15.

Fordeling af elever på de to skoler

På kommunalbestyrelsens møde den 26. april 2012 bliver det besluttet, at St. Magleby Skole udbygges med 1 spor og at der sikres kapacitet til at oprette et ekstra spor på enkelte årgange med højt elevtal på Dragør Skole Nord.

Ovenstående beslutning sammenholdt med beslutningen om det fremtidige sporantal i Dragør Kommune fra samme møde betyder, at der skal ske en omfordeling af eleverne mellem St. Magleby Skole og Dragør Skole.

Ansvar for gennemførelse af sporreduktion

På kommunalbestyrelsens møde den 31. januar 2013 blev det besluttet, at:

- Det er skolelederne, der beslutter, hvor mange og hvilke af de eksisterende årgange, der reduceres fra august 2013 og 2014. Skoleledernes beslutning om sporreduktion skal realiseres inden for de politisk besluttede økonomiske- og bygningsmæssige rammer samt folkeskoleloven.
- Det er skolelederne der beslutter, om der skal oprettes 7 eller 8 spor ved indskrivningen på baggrund af elevsammensætningen, inklusionstiltag mv. beslutningen skal realiseres inden for de politisk besluttede økonomiske- og bygningsmæssige rammer samt folkeskoleloven.

Beslutningen betyder, at det er skoleledernes ansvar at gennemføre sporreduktionerne og træffe beslutning om, hvilke klasser det er hensigtsmæssigt at reducere, hvordan eleverne skal fordeles, at informere forældrene og tilrettelægge en proces for gennemførelsen af sporreduktioner og elevflytninger. Deres beslutninger om realiseringen skal ske inden for de politisk vedtagne rammer.

Byggeri

På kommunalbestyrelsesmødet den 26. april 2012 blev der afsat nedenstående økonomiske ramme til udbygningerne i relation til beslutningerne om den nye skolestruktur.

- 45 mio. kr. til St. Magleby Skole

Dragør Kommune Skole	Side nr. 5
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn :
	Mette Baltzer Hansen
	Filnavn :
	C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

- 5 mio. kr. til Dragør Skole Syd
- 5 mio. kr til Dragør Skole Nord

Byggeriet på St. Magleby Skole omfatter etablering af plads til et ekstra spor (10 klasser), mens byggeriet på Dragør Skole Nord bl.a. omfatter etablering af lokaler til årgange med højt elevtal (5 klasser jf. afsnit om sporreduktion). På Dragør Skole Syd omfatter etablering af bl.a. nyt science center.

Indførelse af SFO

På kommunalbestyrelsens møde den 31. marts 2011 blev det besluttet at indføre SFO pr. 1. august 2011. Beslutningen bevirker at 8 fritidshjem nedlægges og omdannes til 2 SFO'er tilknyttet hver af de to skoler. Fordelingerne af de tidligere fritidshjem til SFO'er er:

- St. Magleby Skole SFO
 - Rødtjørnens fritidshjem
 - Strandengens fritidshjem
 - Kirkevejens fritidshjem
 - Sølyst fritidshjem
- Dragør Skole SFO
 - Dragør Fritidshjem
 - Jægervejens fritidshjem
 - Nordstrandens fritidshjem
 - Fritidshjemmet Hartkorn

Ved indførelsen af SFO er det ikke længere dagtilbudsloven, der er gældende for den del af kommunens fritidstilbud, da SFO'er er en del af folkeskoleloven.

Med beslutningen bevares Hovedgadens fritidshjem som det eneste i kommunen.

Dragør Kommune Skole	Side nr. 6
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn : Mette Baltzer Hansen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

Samarbejde mellem skole og SFO

På kommunalbestyrelsens møde den 31. marts 2011 blev det besluttet at:

- At skoleåret 2011/12 benyttes til at etablere fælles identitet på de fusionerede skoler og enheder i de to SFO'er
- Udvikling af samarbejde mellem lærere og pædagoger påbegyndes i skoleåret 12/13
- Skoleåret 2013/2014 har fokus på implementering af en række samarbejdsprojekter på tværs af faggrænserne mellem lærere og pædagoger.

Økonomi

I relation til de lokale skolestrukturændringer har der været truffet en række beslutninger, der både har omfattet besparelser og tilbageførelse af midler til området. Nedenstående er en oversigt over beslutninger i relation hertil, samt en samlet opsamling på, hvilke midler der til området på nuværende tidspunkt, både i relation til skolestrukturændringerne og øvrige bevillinger, der er givet til skoleområdet i samme periode.

Besparelser og tilbageførelser på driften

I forbindelse med budget 2012-15 vedtages en besparelse på skoleområdet i henhold til optimering af skolestrukturen. Besparelserne træder i kraft fra 2013.

I forbindelse med budget 2013-2016 vedtages det at imødegå dele af disse besparelser fra 2013.

Den samlede besparelse efter budget 2013-2016 justeres i forhold til prisfremskrivelser.

På kommunalbestyrelsens møde den 31. januar 2013 bliver det besluttet, at der afsættes ekstra 270.000 kr. i budgettet 2013 og 640.000 kr. i de kommende budgetår. Pengene afsættes til disponering for spordannelse i de kommende 0. klasser, fredning af udskolingselever og/eller anden pædagogisk aktivitet som skolelederne finder hensigtsmæssigt.

Dragør Kommune Skole	Side nr. 7
Notat vedrørende:	Dato : 12. februar 2014
Gældende politiske beslutninger i relation til den lokale skolestrukturændring	Navn :
	Mette Baltzer Hansen
	Filnavn :
	C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_411_143501\69101E20.DOCX

Nedenstående er en oversigt over samlede besparelser efter prisfremskrivning

	2013	2014	2015	2016	2017
Budget 12-15	- 3 mio. kr.	- 3,5 mio. kr.	- 4 mio. kr.	- 4 mio. kr.	- 4 mio. kr.
Budget 13-16	+ 2,7 mio. kr.	+ 2 mio. kr.	+ 2,5 mio. kr.	+ 2,5 mio. kr.	+ 2,5 mio. kr.
Samlet besparelse efter prisfremskrivning	-345.000 kr.	- 1.552.500 kr.	- 1.560.000 kr.	- 1.560.000 kr.	-1.560.000 kr.
KB 31. januar 2013	+ 270.000 kr.	+ 640.000 kr.	+ 640.000 kr.	+ 640.000 kr.	+ 640.000 kr.
<i>Samlet besparelse</i>	<i>- 75.000 kr.</i>	<i>- 912.500 kr.</i>	<i>- 920.000 kr.</i>	<i>- 920.000 kr.</i>	<i>- 920.000 kr.</i>

De samlede besparelser er blevet indarbejdet i skoleåretsplanlægning for 2014 og frem.

Budget 2014-2017

I budget 2014-2017 er der yderligere blevet tilført 300.000 kr. i 2014 og 600.000 kr. i de efterfølgende år. Pengene gives til ”skolestart 2014, ressourcetildeling jf. elevtal” jf. 2. afstemningsbilag.

	2013	2014	2015	2016	2017
Budget 2014-2017 ”Skolestart 2014, ressourcetildeling jf. elevtal”		+ 300.000 kr.	+ 600.000 kr.	+ 600.000 kr.	+ 600.000 kr.

Ledelsesudvikling

I forbindelse med budget 2014 – 2017 er det vedtaget at afsætte midler til ”skoler, ledelsesudvikling”

	2013	2014	2015	2016	2017
Budget 2014-2017 ”Reformpulje”		+ 230.000 kr.	+ 560.000 kr.	+ 560.000 kr.	+ 560.000 kr.