

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 1
<u>Noter vedrørende:</u>	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

Baggrund

Børne-, Fritids,- og Kulturudvalget har på mødet den 5. marts 2014 bl.a. besluttet:

- at der med baggrund i konstitueringsaftalen, ikke gennemføres sporreduktion for skoleåret 2014/2015
- at Forvaltningen fremlægger en analyse af, hvordan lokalekapaciteten på kort sigt løses bedst muligt set ud fra børnenes behov og personalets vilkår
- at Forvaltningen fremlægger en vurdering af, hvordan der sikres tilstrækkelige undervisningslokaler på længere sigt, herunder vurdering af mulighed for etablering af lokaler på Dragør Skole Nord samt eventuelt alternative løsninger

Udvalget har endvidere besluttet at analysen skal forelægges udvalget på mødet i april.

Udgangspunkt

I relation til de tidligere beslutninger om skolestrukturen i Dragør Kommune, er der tilrettelagt byggeprogrammer der sikrer en kapacitet til 7,5 spor i det samlede skolevæsen. Udgangspunktet var en max. klassekvotient på 28 jf. folkeskoleloven. Fordelingen af kapaciteten er:

- 30 hjemklasser på St. Magleby Skole, Kirkevej
- 25 hjemklasser på Dragør Skole Nord
- 20 hjemklasser på Dragør Skole Syd

Metode

På baggrund af indstillingen på Børne-, Fritids,- og Kulturudvalgets møde den 5. marts 2014 undersøges det, hvordan der kan etableres plads til ekstra hjemklasser i Dragør Skolevæsen. Behovet for ekstra hjemklasser er

- 3 hjemklasser i skoleåret 14/15
- 1 hjemklasse i skoleåret 16/17
- 1 hjemklasse i skoleåret 17/18

Samlet betyder det en udbygning af kapaciteten i Dragør Skolevæsen svarende til 5 klasser.

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 2
Noter vedrørende:	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

Forvaltningen har i samarbejde med ledelsen på de to skoler undersøgt muligheden for at udbygge skolerne til i alt 8 spor, hvilket svarer til en lokaleløsning på længere sigt. Overgangen fra 7,5 spor, svarende til den aktuelle kapacitet, til 8 spor er ligeledes undersøgt, hvilket svarer til en lokaleløsning på kort sigt.

Der er opstillet 3 scenarier:

- 1) Tilbygning på Dragør Skole Nord
- 2) Øget lokalefællesskab med SFO Dragør Skole Nord
- 3) Tilbygning og øget lokalefællesskab med SFO St. Magleby Skole, Kirkevej

Eksisterende forhold på Dragør Skole Nord kan ses i bilag 1.

De 3 scenarier er kommenteret af forvaltningen og skolerne ud fra følgende:

- **Økonomi** – økonomisk vurdering af forslagene
- **Tidsplan** – hvornår byggerierne kan stå færdige
- **Pædagogik** – sammenhang trivsel, inklusion og læringsmiljø
- **Skolereform** – implementering af ny skolereform og perspektiverne i reformen i øvrigt
- **Børnenes behov** – tryghed, læringsmiljø, sammenhæng i faserne
- **Personalets vilkår** – tryghed, teamsamarbejde, lærerarbejdspladser
- **Forsyningsikkerhed** – løsningens robusthed overfor ændret vilkår og børnetal

Rammer og forudsætninger

Kortlægningen har taget afsæt i følgende ramme:

- at Dragørs skoler udbygges til i alt 8 spor. Dvs. 5 supplerende hjemklasser i forhold til i dag.
- at eksisterende tidsplan for udbygning af St. Magleby Skole, Kirkevej er styrende for flytning af børn fra Skolen ved Vierdiget. Udbygningen forventes at stå færdig april 2015
- at der ikke gennemføres yderligere sporreduktion ud over de to som er gennemført

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 3
Noter vedrørende:	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

- at der skal sigtes mod at den gennemsnitlige klassekvotient ikke overstiger 26 elever pr. klasse

Det betyder, at der på sigt skal etableres 5 supplerende hjemklasser. På kort sigt skal der etableres 3 supplerende hjemklasser pr. august 2015, 1 hjemklasse pr. august 2016 og 1 hjemklasse pr. august 2017.

Scenarierne er opstillet ud fra følgende forudsætninger:

- at alle skal have en hjemklasse
- at årgangene på hver skole skal hænge sammen
- at hjemklasserne dimensioneres til 28 elever, svarende til skolernes eksisterende hjemklasser
- at eksisterende arealer på skolerne udnyttes maksimalt

Økonomivurderingen bygger på følgende enhedspriser:

- nybyggeri 17.100 kr.pr. m²
- ombygning 4.200 kr.pr. kvm²
- Uforudsete udgifter, omkostninger og byggepladsforhold er skønnet specifikt
-

Den økonomiske vurdering er excl. inventar og udenomsarealer.

Enhedspriserne svarer til de enhedspriser, som lå til grund for projektet for udbygningen af St. Magleby Skole og de øvrige skoleanalyser fra 2010.

Det må bemærkes, at der er tale om økonomiske overslag og ikke en prissætning på et konkret byggeprogram. Endelig pris kendes først, når det konkrete program har været i udbud og entreprenørerne har afgivet pris.

Scenarie 1. Tilbygning på Dragør Skole Nord

Det er muligt, at bygge en ny satellit på ca. 760 m² indeholdende 6 hjemklasser, svarende til de to satellitter der er på skolen i dag. Satellitten tænkes placeret syd øst på skolen. Se bilag 2.A.

Der nedlægges en hjemklasse i eksisterende bygning, for at skaffe adgang mellem satellitten og skolen.

Tilbygningen betyder, at der netto suppleres med 5 hjemklasser. Det økonomiske overslag er skønnet til 17.8 mio. kr. og det tager ca. 23 mdr. at opføre tilbygningen – fra beslutning om at bygge til bygningen står færdig til indflytning. Tilbygningen vil tidligst kunne stå færdig marts 2016.

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 4
Noter vedrørende:	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

Der er således et midlertidigt behov for 3 klasselokaler for at dække behovet for hjemklasser i anlægsperioden.

Disse hjemklasser kan midlertidigt etableres ved klassefællesskab med SFO Hartkorn (3 hjemklasser). Det økonomiske overslag er skønnet til ca. 0.6 mio. kr. og vil kunne indrettes på ca. 3 mdr. Se bilag 2.B.

Et alternativ til dette kunne være at ændre på rammen for kortlægningen, bullit 2, og lade de 3 klasser, som skal overflyttes til skolen blive på Skolen ved Vierdiget indtil tilbygningen er opført marts 2016, men være tilkøbt Dragør Skole Nord.

Dragør Skole Nord foreslår som alternativ hertil, at der opstilles en pavillon på Dragør Skole Nord eller at de 3 0-klasser i 2015 indskrives til 0.klasse i Strandengens SFO og samtidigt går i SFO-Strandengen efter skoletid. En pavillon til 3 hjemklasser vil koste i størrelsesordenen 0.8 mio. kr. i leje og opsætning m.v.

Fordele:

- Scenariet vil på sigt sikre en god og rummelig skole, som løbende kan tilpasses eventuelle fremtidige ønsker og krav til indretning, som måtte opstå i takt med implementering af skolereformen.
- Tilbygningen kunne etableres med mulighed for fremtidig udvidelse med 1.sal, hvis man ønsker på sigt at flytte fx en decentral SFO-enhed eller anden kommunal aktivitet til skolen.
- Skolens nuværende aktiviteter og rum bibeholdes uændret på sigt og at den løsning vurderes at have følgende fordele:
 - o Pædagogisk vil der være sammenhæng mellem trivsel, inklusion og læringsmiljø
 - o Mulighed for, at skolen kan implemente de nye perspektiver i reformen så som lektiecafe, valgfag, understøttende undervisning, bevægelse og den åbne skole
 - o Det er umiddelbart en dyrere økonomisk løsning på kort sigt, men herved sikres forsyningssikkerhed i forhold til ændrede vilkår og skiftende børnetal
 - o Bedre rammer sikrer tryghed for eleverne og et bedre læringsmiljø samt sammenhæng i skolens faser
 - o Rammerne giver personalet mulighed for at få de nødvendige lærerarbejdspladser i fremtidens skole

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 5
Noter vedrørende:	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

- Der vil være tilstrækkelige undervisningslokaler på skolen, så hver klasse har deres egen hjemklasse.

Ulemper:

- Byggeperioden bliver lang, så der bliver en overgangsperiode, hvor der skal findes løsninger på kapaciteten, men det vurderes at kunne løses, da den samlede løsning med tilbygning giver gode perspektiver for skolen

Scenarie 2: Øget lokalfællesskab med SFO på Dragør Skole Nord

Det er muligt ud fra en vurdering af arealer at indrette 5 hjemklasser gennem øget lokalfællesskab mellem SFO og skole.

Dette kan fx ske ved lokalfællesskab mellem skole og SFO Hartkorn. Det er muligt at indrette 3 hjemklasser i Hartkorn og 3 hjemklasser i SFO Nordstranden. Hvert område kan huse fx hhv. 0.klasse og 1.klasse. Se bilag 2.B og bilag 2.C

Lokalfællesskabet betyder, at der suppleres med 6 hjemklasser mod behovet på 5. Det eksisterende lærerarbejdslokale placeret overfor lærerværelset, kan ved denne løsning udtages som hjemklasse og igen benyttes som lærerarbejdslokale.

Løsningen forudsætter større fællesskab mellem SFO og skole. Den giver ikke mulighed for nye arealer, som kan understøtte implementering af den nye skolereform og dens kommende krav om nye former for undervisningsmiljøer.

Etablering af 3 nye hjemklasser i SFO Hartkorn kan indrettes inden august 2015. Lokalfællesskab i SFO Nordstranden forudsætter en større ombygning og vurderes at tage ca. 16 måneder.

Det økonomiske overslag skønnes til ca. 2.7 mio. kr.

Løsningen forudsætter, at der etableres en midlertidigt hjemklasse i fx teatersalen i kælder plan. Se bilag 2.D.

Et alternativ til denne løsning kunne være lokalfællesskab mellem skole og SFO Hartkorn (3 hjemklasser) og indretning af 3 hjemklasser i teatersal i kælderplan. Se bilag 2.B og bilag 2.E

Denne løsning betyder bl.a. at lærerarbejdslokalet kan genindrettes og at ombygningen af SFO Hartkorn undgås. Den ny indrettede teatersal i kælder plan nedlægges.

Det økonomiske overslag skønnes til 1.8 mio. kr. Etableringen af de 5 supplerende klasser kan realiseres inden for tidsplanen men der skal findes en løsning mht. arealer til lærerarbejdspladser.

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 6
Noter vedrørende:	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

Fordele:

- Scenariet kan rummes inden for eksisterende SFO og skoleareal
- Eksisterende lokale overfor lærerværelset kan igen indrettes til lærerarbejdsplads
- Der er sikret sammenhæng mellem 0. klasserne og mellem 1. klasserne

Ulemper:

- Scenariet giver ikke nye arealer som kan bruges i forbindelse med implementeringen af den nye skolereform
- Ombygning af SFO Nordstranden skal ske samtidigt med at institutionen er i drift. Dvs at byggeriet skal planlægges så et grupperum ombygges til klasserum ad gangen
- Midlertidigt hjemlokale skal indrettes i fx teatersal som herved reduceres med ca. 1/3 i en periode på 5 måneder
- Der etableres ikke nye arealer som kan inddrages til lærerarbejdspladser, holdrum eller andre læringsmiljøer som kan understøtte reformen, inklusionen eller kravet om lærerarbejdspladser
- Løsningen giver ikke sammenhæng faserne imellem, specielt 0.klasse og 1.klasse
- Nedlæggelse af teatersal vurderes at være en væsentlig ulempe for både skole, SFO og for foreningslivet, idet teateraktivitet og anden fælles samling fremover igen skal afholdes i gymnastiksalen

Scenarie 3: Tilbygning og øget klassefællesskab med SFO på St. Magleby Skole, Kirkevej

Det er muligt ved øget lokalefællesskab med SFO Kirkevej at indrette 4 hjemklasser, og efterfølgende udbygge med en supplerende hjemklasse på SFO Kirkevej. Se bilag 2.F

Det økonomiske overslag på denne løsning skønnes til i alt ca. 6.1 mio. kr. Indretning af 4 hjemklasser i eksisterende SFO Kirkevej og tilbygningen vurderes at tage ca. 22 mdr. Tidsplanen kan således holdes på både kort og langt sigt.

Løsningen betyder imidlertid, at der ikke umiddelbart er klassefællesskab i fasen. Hvis der suppleres med en yderligere hjemklasse på SFO kirkevej vil faserne kunne samles. Fx 3 0.klasser og 3 1. klasser på SFO Kirkevej.

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 7
<u>Noter vedrørende:</u>	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

Løsningen vil også betyde at St. Magleby Skole, Kirkevej bliver en 3,5 sporet og Dragør Skole Nord en 2,5 sporet skole. Kapaciteten af faglokaler balancerer, når skolen er maksimalt 3 sporet. Ved 3,5 spor vil der opstå begrænsninger i brugen af faglokaler og skemalægningen vil være styret af faglokalerne.

Fordele:

- Et indskolingshus på Kirkevejens SFO skaber et beskyttet miljø for skolens yngste elever
- Der er mulighed for at indrette gode udefaciliteter

Ulemper:

- Et indskolingshus vil isolere skolens yngste elever fra de øvrige, hvilket strider mod målsætningen om, at indskolingsårene bl.a skal øge skoleparatheden hos de yngste
- Ved skiftevis indskrivning af 3 og 4 klasser forudsættes større skoledistriktsændringer år for år, hvorfor det må forudses at søskende kun i mindre omfang kommer til at gå på samme skole, hvilket er en væsentlig ulempe for specielt forældre
- Halvsporsløsninger udfordrer generelt personalebehovet, idet antal personaler i indskolingen og behovet for specielle kompetencer (fysik, kemi, biologi og samfundsfag) vil være skiftende fra år til år
- Med halvsporsløsning vil skolens årgange (faserne) ikke kunne placeres i nærheden af hinanden, som om- og nybygningen netop er designet til og dette vurderes at være en væsentlig ulempe på skolen som helhed.

Vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at scenarie 1, hvor skolen udvides med 6 hjemklasser, er den løsning, hvor der er flest fordele og færrest ulemper. Scenariet giver mulighed for at kunne fortsætte skolens brug uændret. Det giver også mulighed for at indrette lærerarbejdspladser og arbejde med holddannelse mv som understøtter skolereformen, inklusion og de pædagogiske tiltag som er i gang.

Herefter kommer scenarie 2, som dog vil opleves som en væsentlig forringelse, idet der inkluderes op til ca. 30 % flere lærere og elever inden for skolens nuværende arealer. Scenariet forudsætter lokalfællesskab mellem skole og SFO for både 0.klasse og 1.klasse. Scenariet rummer ikke nye arealer som kan bruges til lærerarbejdslokaler eller til skolereformen i øvrigt. Specielt synes arealer til lærerarbejdspladser ikke umiddelbart løst i denne løsning

Dragør Kommune Teknik og Miljø	Side nr. 8
Noter vedrørende:	Dato : 20. marts 2014
Udbygning af Dragørs Skoler til 8 spor - kortlægning af muligheder på kort og langt sigt	Navn : Jesper Horn Larsen Filnavn : C:\Formpipe_AcadreMM_PDF_Work\F iles_423_143505\71063E4.DOCX

Scenarie 3 vurderes at give flest ulemper for elever, lærere og forældre. Primært pga. begrænsning i faglokaler, men også fordi scenariet bryder med opbygningen af den nye St. Magleby skoles faseopdeling, hvor årgangene samles. Udfordringen med skiftevis indskrivning i 0.klasse på de to skoler, kan betyde at søskende ikke kan komme på samme skole. En udfordring som i dag giver anledning til klager som ikke tidligere er oplevet.

Overgangen i scenarie 1, fra nu til tilbygningen kan tages i brug kan løses ved øget lokalfællesskab mellem skole og SFO enten i Hartkorn eller i Sydstrandens SFO som 0.klasses hus. Alternativt kan skolen ved Vierdiget benyttes som satellit til skolen eller der kan opstilles pavillon. Scenarie 1 skønnes at koste i størrelsesordenen 17.8 mio. kr. for tilbygningen og 0.6 mio. kr. for klassefællesskab med SFO Hartkorn.

Overgangen i scenarie 2 er begrænset, idet der er tale om reindretning af SFO-Hartkorn. Ombygningen af SFO-Nordstranden vil ske i etaper, hvor hvert lokale ombygges et efter et. Udfordringen med at finde arealer til lærerarbejdspladser er ikke løst i dette scenarie. Scenarie 2 koster i størrelsesordenen 2.7 mio. kr.

Scenarie 1 koster i alt størrelsesordenen 18.4 mio. kr. og scenarie 2 koster i størrelsesordenen 2.7 mio. kr.

Bilag:

- 1) Plan over eksisterende forhold på Dragør Skole Nord
- 2) Planer over de 3 scenarier
- 3) Oversigt over elevtal pr. 8. januar 2014