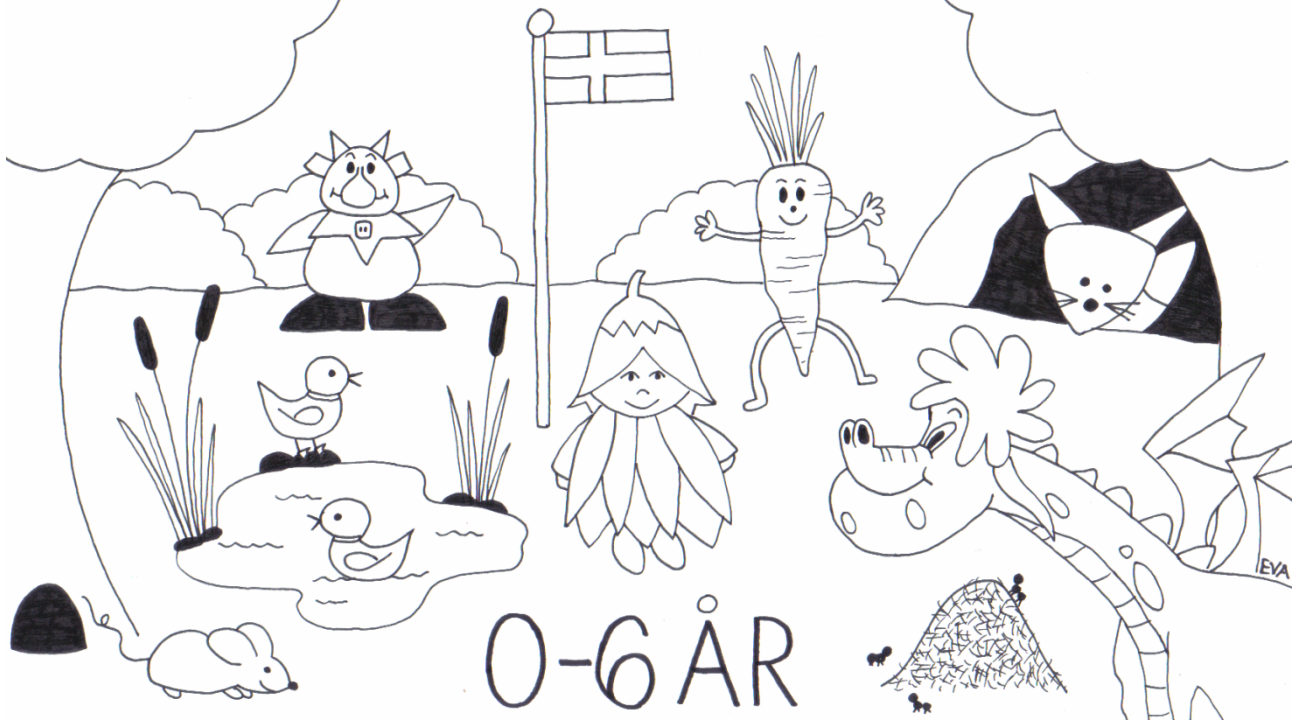


# Status pædagogisk læreplan 2014

Køjevænget

## KØJEVÆNGET



Den Integrerede børneinstitution Køjevænget

d. 7. april 2014

Leder: Jette Sommer

# Status pædagogisk læreplan 2014

Køjevænget

## Tema:

Alle har ret til at være en del af et fællesskab.

## Delmål:

Samlingen som læringsrum, for at skabe rammer der giver grobund for inklusion af alle børn i Køjevænget.

- Der skabes ro og tryghed til at alle børn kommer til orde.
- Børnene udviser interesse for fællesskabet.
- Vi samles i et fællesskab, nogle gange i små grupper, nogle gange i lidt større grupper og nogle gange ved fællesfrokoster og fællessang, hvor alle børn og voksne i Køjevænget deltager.

## Hvilke pædagogiske erfaringer har vi gjort os indtil nu?:

Erfaringerne er samlet sammen, dels ved vi på alle stuerne har haft aktionslæringsforløb med efterfølgende supervision, og dels på dette forårs personaleweekend, hvor vi arbejdede både individuelt, i små forskellige grupper og som samlet personalegruppe. De forskellige refleksioner af egen samt kollegers praksis, er fundamentet til dette statusnotat.

- Vi oplever, at en fast struktur i samlingerne, er med til at skabe en tryghed for børnene, hvilket resulterer i, at de har modet, lysten og viljen til at deltage samt bidrage med input til samlingerne.  
Strukturen i samlingerne er både bygget op omkring, et bevidst valg af hvilke fysiske rammer vi oplever, er gavnlige for at skabe ro for børnene, samt hvilket fagligt indhold der er omdrejningspunkt for hver enkelt samling. Det faglige indhold veksler bl.a. mellem direkte sprogstimulering så som rim, remser og sang, dialog om særlige temaer under vores projekter, samt dialog hvor vi følger børnenes spor. Desuden er vi særligt opmærksomme på os som forbilleder overfor børnene. Vi har fokus på vores egen stemmeføring, hvor vi placerer os i forhold til børnene og hinanden, samt altid at være engageret i samlingerne. Vi udpeger en voksen, der styrer samlingen, og de andre voksne guider børnene igennem samlingen.
- Vi er opmærksomme på, at have fokus på at vi hver i sær har et ansvar i forhold til vores eget arbejdsmiljø. Vi tror på, at et godt arbejdsmiljø smitter af på børnene. Har vi en høj arbejdsglæde og –moral, viser det sig ved, en glæde og et højt humør når vi er sammen. Denne glæde ved fællesskabet smitter af på børnene, og viser sig ved børnenes glæde ved at møde i institutionen hver morgen, samt de mange gode forældretilbagemeldinger.  
Herudover oplever vi, at børnene er meget opmærksomme på hinanden. Ved bl.a. samlingerne er der altid en dialog omkring hvilke børn der mangler (fri/syg).

# Status pædagogisk læreplan 2014

Køjevænget

Desuden oplever vi at børnene er gode til at trøste hinanden, samt at de selv forsøger at løse konflikter.

Vi oplever også, at i fri lege situationer, er børnene rigtig gode til at inkludere andre i legene. Vi har erfaret, at hvis vi som voksne opstiller rammer for den frie leg, vælger børnene den leg de oplever som mest interessant, frem for den hvor deres bedste ven er med i. Vores konklusion af dette er, at børnene er trygge ved fællesskabet, og derigennem inkludere de andre børn i legen.

- Vi har stor fokus på at arbejde i grupper af forskellige størrelser. Vi oplever at det skaber ro og tryghed at gruppens størrelse passer til samlingens/aktivitetens indhold. I de små grupper kommer det enkelte barn mere til orde, og får lov til at præge aktiviteten mere. Ved de helt store samlinger som f.eks. fællessang, hvor alle børn og voksne i Køjevænget deltager, oplever vi, at der opstår en fællesskabsfølelse, alle har fælles fokus på sang, musik og glæde. Udover det har de små og store børn mulighed for at lære noget om/af hinanden.

## Hvilke justeringer giver de pædagogiske erfaringer anledning til?:

Vi er godt på vej i arbejdet med at nå vores mål for 2013-2015: ”*Alle har ret til at være en del af et fællesskab.*” Men det er vores opfattelse, at vi altid kan blive bedre til det vi gør, og at vi konstant bør reflektere og videreudvikle vores praksis.

- Vi vil fremover være særligt opmærksomme på, ikke at hvile på laurbærbladene. Vi skal altid have fokus på samlingerne, deres indhold og struktur, både for at de vil blive ved med at være spændende for børnene, men også fordi, at børnegrupperne er en dynamisk faktor, som konstant ændres, i takt med at børnene udvikler sig og nye børn kommer til.  
Vi skal blive ved med at skabe trygge rammer og en fast struktur omkring samlingerne, men vi skal også være bevidste om børnene også er nysgerrige og spontane, og derfor er det vigtig engang imellem at bryde vanerne. Det er vigtigt at vi alle bliver ved med at være omstillingsparate, så vi bedst muligt ruster børnene til hvilke udfordringer den store verden tilbyder, og at virkeligheden ikke altid er forudsigelig.  
Desuden vil vi fremadrettet være opmærksomme på, om de rammer vi opstiller, er for børnenes skyld, eller de voksnes.
- Vi vil altid overveje og dele os mere op i mindre grupper, for at skabe de bedst mulige rammer for nærvær og læring. Fremadrettet vil vi bl.a. ændre vores måde at holde fællesfrokost på. I stedet for at alle sidder i fællesrummet, er vi begyndt på at fordele os i hele huset i mindre grupper på tværs af stuerne. Dette giver stadig muligheden for f.eks. at de små vuggestuebørn kan lære af de store børnehavebørn, og børnehavebørnene kan lære fra sig og vise hensyn overfor de små, samt at de voksne fortsat samarbejder på tværs af huset.

# Status pædagogisk læreplan 2014

Køjevænget

- Vi har haft mange refleksioner og justeringer ift. til vores fysiske rum, vi har bl.a. indkøbt nye rum opdelere og nye borde på hjul, dette gør at vi hurtigt kan skabe mange mindre grupper i samlinger, både til dialogisk læsning, spisning, og andre pædagogiske aktiviteter.