

# Status pædagogiske læreplaner 2014



**Institutionens navn:** Kornblomsten

**Dato og årstal:** 1. april 2014

**Leder:** Jannie Dill

**Souschef:** Lene Jørgensen

**Tema 13/15:** Alsidige personlige, sociale og sproglige kompetencer

## **Delmål:**

Vi ønsker,

- At barnet lærer at blive selvhjulpent
- At barnet lærer at hjælpe andre
- At barnet kender rutinen i garderoben

## **Hvilke pædagogiske erfaringer har I gjort jer indtil nu?**

Vi er via vores videooptagelser i vores garderobes blevet bekræftet i:

- at de fleste børn er selvhjulpne
- at børnene oplever, at de kan hjælpe andre, og at de modtager anerkendelse fra personalet
- at flere børn uopfordret hjælper andre børn
- at vi bruger vores sprog til at guide børnene til selvhjulpent og læring af rutinen i garderoben
- at vi er nærværende og ikke udtrykker travlhed

Vi har erstattet vendepunktsfortællinger med videooptagelser.

## **Hvilke justeringer giver de pædagogiske erfaringer anledning til?**

Vi har på nuværende tidspunkt ikke brug for nye handlemuligheder i garderoben.

Vi valgte i vores praksislæringsforløb med fokus på inklusion med John Willumsen fra UCC at få ham til at skrive flere praksisfortællinger med fokus på:

- hvordan er overgangen fra stuerne ud i garderoben
- hvordan er rutinen - hvilken læring sker der
- hvordan er overgangen fra legepladsen ind i garderoben

# Status pædagogiske læreplaner 2014



Disse praksisfortællinger analyserede vi ved hjælp af SIP-modellen, og vi kom frem til, at vi har organiseret os godt ud fra de givne ressourcer. Vi blev enige om at inddrage forældrene ved at bede dem om at holde bedre orden på deres barns plads, så det blev nemmere for barnet at finde sit tøj og sine sko og dermed have mulighed for at blive mere selvhjulpen.

Vi har arbejdet med inklusion i bestyrelsen med udgangspunkt i "Dragør kommunes inklusionsstrategi", hvor vi har udarbejdet principper for inklusion på baggrund af et forældremøde i oktober, hvor John Willumsen var oplægsholder.

Bestyrelsen har oprettet en gruppe på Facebook med klare regler om, hvad den *ikke* skal bruges til og bestyrelsen står for legedag på Kornblomstens legeplads den sidste søndag i måneden, som bl.a. har til formål, at forældrene lærer hinanden at kende på tværs af børnenes aldersgrupper.

Vi har desværre ikke haft tid til at udvikle på vores forældresamtaler, som beskrevet i den pædagogiske læringsplan for 13/15