

# Høgevængets daginstitution

## Status pædagogiske læreplaner

### 2014

- **Institutionens navn: Høgevængets daginstitution**
- **Dato og årstal: 30. marts 2014**
- **Leder: Johanne Andersen**
- **Souschef: Sandra Ulrik**

#### **Tema:**

Læreplans temaet i 2013 er årstiderne.

- Vi vil udforske de mange og forskellige artede udfoldelsesmuligheder, naturen byder på, i og med at vi har de 4 årstider, og skabe glæde hos børnene ved at være ude og i naturen året rundt.
- Børnene skal have en fornemmelse af årstiderne som et vilkår i deres omverden.

#### **Delmål:**

- Børnene får kendskab til årstidernes skifte og (de større børn) til baggrunden for denne skifte.
- Børnene får lejlighed til at beskæftige sig med naturtemaer og naturfænomener, som knytter an til de enkelte årstider.
- Børnene lærer de sproglige begreber, fx årstidernes navn, betegnelse for naturfænomener osv.
- Børnene får rig lejlighed til at opleve natur og årstider med krop og sanser.

#### **Hvilke pædagogiske erfaringer har I gjort jer indtil nu:**

De pædagogiske erfaringer, som vi har gjort os indtil nu er, at når vi strukturer os og planlægger aktiviteterne, så har vi en højere gennemførelsesgrad.

Det har vi bl.a. især kunne se når vi har haft projekt uger. Der har det været nødvendigt at være mere skarp på planlægningen, da projektugerne er gået på tværs af afdelingerne.

Produkterne fra de kreative aktiviteter i efterårs projektugen er blevet anvendt som julegaver, derved har vi formået at få forskellige traditioner koblet sammen.

Personalet har oplevet at ved, at bruge et produkt fra den ene tradition i den næste tradition har givet dem mere tid.

Så effektiviteten ved at få en større sammenhæng mellem traditionerne, giver tid til andet pædagogisk arbejde.

# Høgevængets daginstitution

## Status pædagogiske læreplaner

### 2014

#### **Hvilke justeringer giver de pædagogiske erfaringer anledning til:**

De justeringer der fremadrettet skal gøres er, at vi skal blive bedre til turde planlægge længere tid fremad, da det giver ro og overblik, når vi ved hvad der skal ske.

Vi skal arbejde mere på tværs af afdelingerne, da personalet syntes de givende, sjovt og spændende at være sammen med deres kollegaer, fra den anden afdeling.

De produkter der kommer ud af processerne skal i højere grad kunne bruges i andre traditioner og sammenhænge, det vil give mere mening, mere tid og større eftertanke, at vi kan genbruge produkterne.

Så samlet set, skal vi øve os i at bruge den læring vi har fået fra projektugerne i hverdagen.