

Børneinstitutionen Hollænderhuset



Statusnotat 2014

Vi har i indeværende år, som samlet personalegruppe, arbejdet med vores delmål. Dette har vi gjort i samarbejde John Villumsen som en del af efteruddannelsen som Dragør Kommen har kørt omkring implementeringen af inklusionsstrategien i alle dagtilbud og skoler.

John Villumsen har 3 gange a` 3 timer været i institutionen. John Villumsen har overværet det daglige pædagogiske arbejde på 3 forskellige stuer, taget notater til historiefortællinger. Alle i personalegruppen har analyseret og reflekteret over historierne, taget notater om hvor der kunne ses / og blev skabt udsatte positioner. Disse analyser og refleksioner er blevet drøftet fælles i den samlede personale gruppe.

Til alle medarbejdere er i august indkøbt litteratur "Når inklusion lykkes". Denne har været et fint fundament til at blive nysgerrige og reflektere over hvordan og hvornår vi gennem vores ændrede pædagogiske arbejde giver barnet den positive udvikling,

Disse tiltag og drøftelser i den samlede personalegruppe, har givet fælles større vidensbank til hvordan vi fremadrettet kan tilrettelægge / rette vores opmærksomhed til, hvordan vi i fællesskab kan ændre vores pædagogik, så vi mindst muligt skaber udsatte positioner.

Dette arbejde vil vi fremadrettet have fokus på, både på de enkelte stuer og i ved fælles drøftelser i hele personalegruppen.

Delmål 0 - 2 år:

På hvilken måde oplever det pædagogiske personale børnenes tryghed og tillid i deres daglige relationer i vuggestuen.

- Vi har med denne yngste gruppe af børn været særlig opmærksomme på, at være nærværende og læse børnene. Vi ser, at børnene ved, at vi ser deres udtryk i form af glæde og gråd. Det ser vi ved eks. at deres udtryk ændres ved øje og kropskontakt.

Delmål 2 - 3 år:

På hvilken måde oplever det pædagogiske personale at børnene anerkendes, respekteres, samt oplever at høre til i deres relationer med børn og voksne.

- Vi ser med denne gruppe en stor udvikling i de sociale kompetencer, vi ser, at udviklingen både sprogligt og fysisk udvikler sig til, at de med hjælp fra voksne

verbalt kan løse konflikter, samt at de ved berøring / kærtegn kan trøste hinanden.

Delmål 3 - 5 år:

På hvilken måde oplever det pædagogiske personale at børnene anerkendes, respekteres, samt oplever at høre til i deres relationer med børn og voksne.

- Vi ser med denne gruppe, at de mere og mere selvstændigt kan trøste hinanden og bliver bedre og bedre til at tale til og med hinanden. Vi oplever, at de udvikler deres sociale kompetencer til også at vise empati og omsorg for hinanden.

Delmål 5 - 6 år:

På hvilken måde oplever det pædagogiske personale, at børnene kan samarbejde / danne fællesskaber / venskabsrelationer / begå sig blandt flere legekammerater / grupper.

- Børnehavens ældste børn har i indeværende år arbejdet en del i projekter og vist at de kan indgå socialt i gruppesamarbejde. Vi oplever virkelig gode og nære venskabsrelationer mellem børnene. Det betyder, at vi dagligt ser børnene tage hånd om hinanden, under konflikter eller på anden måde hvis de bliver kede af det.

Hvilke justeringer giver de pædagogiske erfaringer anledning til:

Vi skal fremadrettet udvikle på vores pædagogiske arbejde ved at være nærværende, reflekterende og stadige udvikle gennem vores historiefortællinger.

Gennem vores pædagogiske planlægning skal vi rette fokus på legerelationer, da enkelte børn kan have svært ved at knække legekoden og derved trækker sig fra igangværende lege med andre børn.

Vi vil have fokus på vores samlinger, hvor vi vil visualiser med billeder af alle børn (gruppedannelse) og voksne, billeder af det der arbejdes med lige nu og her, således, at vi imødekommer børnenes muligheder for visuelt at opfange emnerne og give forudsigelighed for børnene.

Vi vil arbejde meget i projekter, for derved at komme rundt om hele barnet læringsprocesser. Eks. er det livet i havet, skal vi selvfølgelig på havnen, for at se og

mærke på krabber og fisk. Kreativt skal vi tegne, male, modellere lave papmache, og motorisk arbejde med rytmisk lege / bevæge os som krabber og fisk. Vi skal både låne bøger og selv have bøger i vores bibliotek, derved lærer børnene også at få viden gennem bøger / litteratur.