

Status notat pædagogiske læreplaner

Eventyrhuset
Rødtjørnen 60 A+B
2791 Dragør

Eventyrhuset er en privat integreret 0-6 års institution.

1. April 2014 – aflevering af status notat

Konstitueret leder: Rikke Rømer



Status notat pædagogiske læreplaner

- **Tema:**

Barnets alsidige personlige udvikling

- **Perspektiv:**

Måltidet som læringsrum

- **Delmål:**

Børnene bliver selvhjulpne, når måltidet bliver inddraget som læringsrum

- **Hvilke pædagogiske erfaringer har I gjort jer indtil nu:**

De pædagogiske erfaringer vi har gjort os indtil nu er at mange af de tiltag, som vi startede med at iværksætte i 2012 i forhold til det læreplansmål vi havde, i dag er så implementerede, at det er dagligdags gøremål for børnene. Børnene er meget længere i deres proces i at være selvhjulpne end de var for et eller to år siden, selvom vi har fået nye børn. Dette skyldes, at børnene kan selv, vil selv og får lov til selv at prøve. Personalet i Eventyrhuset går meget op i, at kravene til børnene skal være i forhold til deres nærmeste udviklingszone, hvilket gør at alle børn er i løbende udvikling.

I vuggestuen er det en rutine, at børnene henter hagesmækkerne og selv kravler op på deres stol. Bøjlerne bliver fjernet så hurtigt, at det kan lade sig gøre og inden børnehaven start har børnene prøvet at sidde på skamler. Børnene i vuggestuen øser selv maden op og i så vid udstrækning som muligt, smører de selv deres rugbrød.

I børnehaven er det fuldstændig indgroet at smøre sin egen mad eller hælde den op. Det er en selvfølge hos børnene at vente på maden og helt naturligt at række hinanden fadene med maden. Børnene dækker bord to og to og siger værsgo inden der spises.

I børnehaven har børnene tørret deres stol og bordet af efter maden, hvilket vi gik væk fra, da det skabte uro for dem, der stadig spiste.

De pædagogiske erfaringer vi ellers har gjort os er, at vi ikke har filmet måltidet som først planlagt. Vi har endnu ikke lavet praksisfortællinger, men vi har løbende orienteret bestyrelsen om, hvor langt vi var i processen. Vi har endvidere diskuteret måltidet og det at være selvhjulpne på stuemøder og på personalemøder.

- **Hvilke justeringer giver de pædagogiske erfaringer anledning til:**

Vi vil genindføre, at børnene tørrer deres stol af, da dette giver børnene en følelse af at være med til at afslutte måltidet og rydde op efter dem selv. Vi vil ligeledes indføre dette i vuggestuen for de store vuggestuebørn, så der kommer en rød tråd.

De pædagogiske justeringer vi ellers vil gøre i 2014 og indtil 1. April 2015, hvor vi starter et nyt læreplanstema op er, at vi vil lave observationer i forbindelse med måltidet i stedet for praksisfortællinger. Vi vil både observere børnene og personalet. Herunder personalets

Status notat pædagogiske læreplaner

ageren og samspillet med børnene. Det vil foregå på den måde, at alt personale på hver stue kommer til at lave en observation, som derved giver os mulighed for at få alt personale med i processen og et godt grundlag for nogle pædagogiske diskussioner til stuemøder og på personalemøder.

Vi vil stadig være informative til bestyrelsesmøderne og ligeledes lægge information og billeder om vores arbejde med læreplanstemaerne på vores hjemmeside.

I Eventyrhuset har vi i 2014 valgt at udvide vores arbejde med de pædagogiske læreplaner ved at lave 6 emneuger, hvor vi berører hvert tema koncentreret i en uge. Vi har lavet et årshjul, hvor de 6 uger er fastlagt og personalet i hver afdeling finder ud af, hvordan de vil gribe ugen an.

Vi startede året med i uge 8 at have om krop og bevægelse. Personalet dokumenterer denne uge skriftligt ved at gøre sig nogle overvejelser både før, under og efter forløbet. Dette vil vi også gøre i 2015, hvor vi samtidig vil følge Dragør kommunes arbejde med de pædagogiske læreplaner.

Det vil sige, at vi hvert år i perioden 2015-2017 har de 6 temauger og vi har et læreplanstema med mål/delmål og perspektiv for hele perioden, hvor vi vil fastsætte nogle aktiviteter i hele huset samt i hver afdeling, som indeholder dette emne.

Vi vil på vores pædagogiske dag i efteråret 2014 fastsætte vores tema/perspektiv og mål i forhold til de pædagogiske læreplaner for år 2015-2017.