

Status pædagogiske læreplaner 2014

Dragør Menighedsbørnehave



Udarbejdet d. 24/3-14

Leder: Kirsten Nielsen

Souschef: Tine Freck Petersen

Tema: sprog

Delmål:

- at styrke børnenes sproglige udvikling.

Hvilke pædagogiske erfaringer har I gjort jer indtil nu:

- 1) Dette mål har været forholdsvis nemt at opgradere, da Dragør kommune også satser på udvikling/undervisning vedr. sprog. Det kan tydeligt mærkes, at denne fokus skaber bedre og mere nuancerede dialog og der bliver stillet flere ”undersøgende” spørgsmål til børnene.
- 2) Vores erfaring er, at dialogisk læsning er godt i små grupper, mens de sprogsvage børn kommer til kort, når det foregår i en stor gruppe.
- 3) Vi har endvidere arbejdet med begreber samt synonyme og har erfaret at børnenes interesse og hukommelse er størst, når man for gjort det ”teateragtigt” fx bruger en ”hemmelig kuffert” og et par hånddukker – når det bliver enten konkret/håndgribeligt eller sjovt.
- 4) Vi har endvidere arbejdet med sproggrupper – vores egen sproggruppe samt kommunens tiltag og har fået gode erfaring med sammensætning af børnegruppen.

Hvilke justeringer giver de pædagogiske erfaringer anledning til:

Pædagogisk betyder det, at vi forsøger at få mere styr på vores samling (inden frokost). Det er her, vi bedst kan holde samling uden, at afbryde børnenes leg flere gange end nødvendigt.

Vi har strammet op på vores morgensang samt udvidet udvalget af sange, da der i mange sange indgår anderledes ord/sætningsopbygninger.

Vi er blevet bedre til, at videregive den information, vi får fra talepædagogen og sproggrupperne, således at hele personalegruppen har mulighed for, at arbejde med de enkelte problematikker.

I forhold til dialogisk læsning bruger vi det i mindre grupper og har gennemgået principperne på vores forældremøde, så forældrene også kan bruge dette derhjemme.

Erfaringerne fra den dialogiske læsning har også medført, at mange ture ud af huset foregår i mindre grupper, således at der også her er mere tid til dialog.