



**Dragør - Det rådgivende skoleudvalg  
Kommissorium for arbejdet i § 17. stk. 4**

**Skoleafdelingen**  
Kirkevej 7  
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

[www.dragoer.dk](http://www.dragoer.dk)

Folkeskolerne i Danmark slog den 1. august 2014 dørene op til første skoledag i den nye folkeskolereforms tegn. Ambitionerne for fremtidens folkeskole i Dragør Kommune er store, og derfor er arbejdet med reformen og skoleområdet kun lige begyndt. De kommende år skal bruges på at udvikle og kvalitetssikre folkeskolen. Den nye virkelighed på skolerne betyder, at der i Dragør kommune skal udvikles en samlet skolepolitik, der kan sætte retning og styring på, hvorledes fremtidens folkeskole i Dragør kommune skal tage sig ud.

En af de overordnede målsætninger med folkeskolereformen er den åbne skole. Skolerne i Dragør kommune er en del af et aktivt og attraktivt lokal miljø, hvor der er idrætsforeninger, erhvervsliv, kulturelle tilbud og en stolt kulturarv. Skolerne i Dragør er en væsentlig del af samfundet, men samfundet er også en væsentlig del af skolen, hvorfor der til en fremtidig politikudvikling på skoleområdet ønskes en platform, hvor disse forskellige aktører kan mødes og rådgive og inspirere politikerne til en bæredygtig udvikling af skolerne i samspil med lokalsamfundet, således at der kan opstå synergi på tværs til glæde for skole og lokalsamfund.

Med henblik på at systematisere dialogen som grundlag for udviklingen af en skolepolitik, foreslås fortsat et dialogforum, baseret på styrelseslovens § 17 stk. 4. Målsætningen med et sådan udvalg er, at det skal udgøre et innovativt rum, hvor der er plads til at udfolde visioner og drømme for Dragør. Det rådgivende skoleudvalg vil blive et udvalg, hvor interessenter mødes på tværs med henblik på at drøfte muligheder og visioner og udarbejde et inspirationsgrundlag, som politikerne i kommunen, i samspil med relevante interessenter fra lokalmiljøet, kan drøfte, hvorledes det er muligt at udvikle skolen i Dragør i en innovativ og bæredygtig retning.

Dette gøres også ved at inddrage relevante interessenter på tværs af kommunegrænsen og uden for den kommunale virkelighed. Grundlæggende er det ambitionen at gøre en god skole i Dragør endnu bedre. Det rådgivende skoleudvalg er det fora, hvor det er muligt at omsætte visionerne til handling og drøfte skolen og udviklingsmuligheder, ud fra en optik, hvor skoleudvikling handler om, hvor vi vil hen og ikke, hvad der kan lade sig gøre her og nu. Det rådgivende skoleudvalg vil blive et udviklingsforum for skolen i samfundet.

### **Organisering**

Det foreslås, at udvalget nedsættes snarest efter kommunalbestyrelsens behandling, og der forventes at der fra årsskiftet 2015 og frem til medio 2015 afholdes 3. møder. Forløbet afsluttes med et stort møde hvor alle de interessenter, der har deltaget i processen, inviteres til afslutning. Det foreslås, at møderne finder sted ude på skoler, i foreningerne eller i de kulturelle foreninger.

Møderne i § 17 stk. 4 udvalget udgøres af en fast deltager gruppe. På hvert møde inviteres interessenter, der har særlig relevans til det pågældende temamøde. Møderne vil indledes med et inspirationsoplæg fra en relevant oplægsholder, der kan inspirere til temaet. Dette efterfølges af en proces, hvor deltagerne inddeles i mindre grupper, hvor det er muligt at lave workshops. Disse workshops designes til det enkelte møde. Det kan fx være en opgave om, at man i samarbejde laver en posterpræsentation af, hvordan en varieret skoledag skal se ud fremadrettet eller lignende.

Det rådgivende skoleudvalg er et dialogforum, uden beslutningskompetence, som kan rådgive og kvalificere det grundlag som politikerne i Børne-, Fritids og Kulturudvalget og kommunalbestyrelsen skal træffe beslutninger på baggrund af. Udvalget skal ved afslutning aflevere et idékatalog. På baggrund af dette udarbejder forvaltningen fremadrettet et

oplæg til Dragør kommunes kommende skolepolitik på de nedenfor nævnte områder.

**Mulige Deltagere:**

Deltagerne udpeges af skoleafdelingen

Formanden for Børne-, Fritids og Kulturudvalget

Et yderligere medlem fra Børne-, Fritids og Kulturudvalget

En repræsentant fra skoleledelsen

En forældrerepræsentant fra hhv. skolebestyrelsen på Dragør skole og St.

Magleby skole

Et antal unge

En repræsentant fra SFO ledelsen

Skolechef

En lærer

En pædagog

**Mulige interessenter til temamøderne:**

En repræsentant Museum Amager

En forældrerepræsentant fra indskoling

En forældrerepræsentant fra mellemtrinnet

En forældrerepræsentant fra udskoling

Dragør Bibliotekerne

Repræsentant fra Dragørs erhvervsliv

To repræsentanter fra kulturlivet

En repræsentant fra Aktivitetshuset Wiedergården

Ungdomsskolen

Musikskolen

Repræsentanter fra uddannelsesinstitution

Relevante aktører med viden indenfor temaområderne

## **Temaer**

På møderne i Dragør **Det rådgivende skoleudvalg** drøftes emner af forskellige karakter, nogle har en stor kobling til det omgivende samfund, mens andre har en mere skolenær relevans. Ikke desto mindre er alle temaer, der med fordel kan drøftes i en tværfaglig kontekst.

### **1. Idræt, sundhed og trivsel**

I Dragør kommune har skolerne valgt at lægge bevægelsesbånd i løbet af skoledagene i forhold til at løfte opgaven med de 45 minutters motion og bevægelse i gennemsnit om dagen. I den forbindelse er det relevant at drøfte, hvordan skolerne i Dragør kommune har udmøntet denne fysiske bevægelsestid også i forhold til de ressourcer, der evt. kunne være tilgængelig i de lokale foreninger og omkringliggende naturmuligheder. I den forbindelse er det således relevant at drøfte, hvilke muligheder der er for at inddrage det lokale idræt og foreningsliv i disse aktiviteter fremadrettet. Sundhed er mere end bevægelse. Derfor er det væsentligt at drøfte, hvilke elementer der kan understøtte elevernes trivsel og læringsudbytte.

### **2. Den åbne skole – det omgivende samfund**

På skolerne i Dragør er særligt Ungdomsskolen en aktiv spiller i forhold til understøttelsen af den åbne skole. Særligt i kraft af deres udeskoler og uddannelse af lærere m.m. Måske ligger der endnu flere muligheder i forhold til at skabe rammerne for at skolerne og den lokale omverden åbner sig for hinanden. Dette kunne skabe muligheder for at tænke læring i et bredere perspektiv. Sigtet er dermed at drøfte, hvorledes det er muligt at inddrage lokalsamfundet og de omkringliggende ressourcer i læringsmiljøet omkring skolen, herunder f.eks. det lokale erhvervsliv, ungdomsuddannelser, kultur- idræt- og foreningsliv. Med andre ord skal det drøftes, hvorledes det er muligt at skabe læringsaktiviteter i samarbejde med det omkringliggende samfund, der kan være med til at motivere eleverne. I

den forbindelse kunne det være relevant at drøfte, om man kan formulere tanker om, hvad det er for en kulturel rygsæk børn i Dragør skal have med sig. Folkeskolereformen er en bunden opgave i forhold til at skabe partnerskabsaftaler, herunder fx med musikskolen, hvorfor udvalget også skal drøfte dette område.

### **3. En varieret skoledag**

Elevere er ikke ens, og de har forskellige muligheder og forudsætninger for at lære. Folkeskolereformens overordnede målsætninger er, at alle elever skal blive så dygtige, som det er muligt, hvorfor det er væsentligt at drøfte, hvordan skolens læringsmiljøer og læringsaktiviteter organiseres og tilrettelægges, således at disse målsætninger realiseres. I den forbindelse er det særligt relevant at drøfte, hvordan det er muligt at sætte den understøttende undervisning, motion og bevægelse m.m. i spil i en lokal kontekst.