

Høringsvar fra Forældrenævnet vedr. Styringsvedtægt

Forældrenævnet mener, at det er vigtigt at få rammerne for skolernes og SFO'erne drøftet, beskrevet og opdateret og hilser derfor revisionen af styringsvedtægten velkommen.

Overordnet set mener Forældrenævnet, at det er væsentligt at der fremover er mulighed for forældreinddragelse i SFO arbejdet på Dragørs skoler. Det er derfor vigtigt at opretholde et SFO forældreråd, hvor rammer og opgaver skal fastlægges og snitflader i forhold til skolebestyrelsen skal være klare. En stor del af dagligdagen i SFO'erne og forældreinddragelse i SFO arbejdet forventes ikke drøftet og tilrettelagt i skolebestyrelsen. Ligesom der i mange klasser er forældreråd, der tager sig af forhold for klassen uden at skolebestyrelsen inddrages eller skolebestyrelsens kompetencer drages i tvivl, bør der fortsat være forældreråd i SFO.

Forældrenævnet ønsker ikke at nedlægge SFO-forældrerådet og alene at lade skolebestyrelsen repræsentere de forældre, der har børn i SFO. Der er ingen garanti for at skolebestyrelsen har repræsentanter fra SFO forældregruppen og det er forældrenævnets bekymring at skolebestyrelsen har rigelig at beskæftige sig med ud over SFO emner. Hvordan skal forældrene i skolebestyrelsen få føling med hvad der sker i SFO'en?

Vi mener, at det er vigtigt for forældrene – når de betaler 1.100 kr. om måneden til et fritidstilbud – at de får direkte indflydelse på kvaliteten, og at de kan være med til at løfte tilbuddet.

Forældrenævnet ønsker omvendt at diskutere, hvordan man kan styrke forældreinddragelsen i SFO'en:

Der ønskes fortsat "maj-børn". Forældrenævnet gør opmærksom på, at skolereformen har medført, at en stor del af SFO personale arbejder på skolerne i formiddagstimerne. Det skal derfor sikres, at der er ressourcer tilstede til at varetage alle opgaverne, både skoletimerne, nye børn og de almindelige opgaver i SFO'en. Det er afgørende for en god skolestart i SFO'en, at skolerne er meget bevidste om dette.

På baggrund af erfaringerne på SFO'erne anses det for hensigtsmæssigt, at der fortsat arbejdes med 2 opstartsdatoer i maj. Opstart f.eks. 1. og 15. maj har vist sig at give en bedre og roligere overgang for børnene i de større SFO-enheder, der nogle år skal modtage to hele 0. klasser.