

Dragør den 5. januar 2015.

Høringsvar fra Forældreråd ved Dragør Skoles SFO vedr. Styringsvedtægt

Forældrerådet ved Dragør Skoles SFO har på møde i november drøftet det udsendte materiale til høring om Styrelsesvedtægt – Dragør kommunens skolevæsen og SFO. Forældrerådet har følgende kommentarer.

Forældrerådet mener, at det er vigtigt at få rammerne for skolernes og SFO'erne drøftet, beskrevet og opdateret og hilser derfor revisionen af styrelsesvedtægten velkommen. Vi ser dog en del uklarheder i det udsendte materiale ligesom vi mener, at der bør ske flere forbedringer af styrelsesvedtægten og bilag.

Overordnet set mener Forældrerådet for Dragør Skoles SFO, at det er væsentligt at der fremover er mulighed for forældreinddragelse i SFO arbejdet på Dragørs skoler. Det er derfor vigtigt at opretholde et SFO forældreråd, hvor rammer og opgaver skal fastlægges og snitflader i forhold til skolebestyrelsen skal være klare. En stor del af dagligdagen i SFO'erne og forældreinddragelse i SFO arbejdet forventes ikke drøftet og tilrettelagt i skolebestyrelsen. Ligesom der i mange klasse er forældreråd, der tager sig af forhold for klassen uden at skolebestyrelsen inddrages eller skolebestyrelsens kompetencer drages i tvivl, bør der fortsat være forældreråd i SFO.

§1 Sammensætning

Loven fremgår tydeligt. Det er mindre klart, hvordan den er udmøntet. Det bør præciseres, hvorledes skolebestyrelsen i Dragør er sammensat.

Derudover finder vi det ønskeligt, at antallet af medarbejderrepræsentanter i skolebestyrelsen øges til 3, hvoraf den ene skal vælges blandt den del af skolens personale, der ikke er lærere. Det sker i lyset af, at skolebestyrelsen også skal repræsentere SFO, og vi mener, at det er vigtigt, at der blandt skolebestyrelsens medlemmer er kendskab til området. Desuden har skolereformen medført at skolens pædagogiske personale har fået en større rolle i skolens undervisningsdele, hvilket yderligere understøtter ønsket om, at det pædagogiske personale er repræsenteret i skolebestyrelsen.

Der bør fremgå af styrelsesvedtægterne, at SFO lederen indgår i skolebestyrelsen uden stemmeret. Det fremgår af loven at denne **kan** deltage; vi mener, at det bør fremgå af styrelsesvedtægten, at i Dragør er SFO lederen en del af skolebestyrelsen. Dette besluttes derved af KB og overlades ikke til de enkelte skolebestyrelser.

§2 Valg

Forældrerådet lægger vægt på de forskudte valgperioder. Det er vigtigt, idet det betyder, at valg afholdes hvert andet år og giver en bedre mulighed for forældrerepræsentation fra alle klassetrin, også de yngste. Samtidig minimerer det også muligheden for at en hel skolebestyrelse skal udskiftes på samme tid.

Stk. 2. Jf. ovennævnte mener vi, at der skal vælges yderligere en medarbejder. Dette vil naturligvis skulle indgå i teksten her.

§12 Ændringer i vedtægten

Der henvises her til Fælles Skoleråd. Det fremgår intet sted i vedtægten eller bilag, hvordan dette er sammensat, opgaver eller lignende. Såfremt FSR fortsat er en del af Dragør Skolevæsen, bør det indgå. SFO bør som en del af skolen så have plads i FSR. Hvis FSR ikke længere skal bestå, skal det udgå af teksten her.

BILAG

Retningslinjer for SFO fordeling

Retningslinjer for hvilke SFO enhed eleverne kommer i bør være gennemskuelige og beskrevet, således kriterier for optagelse på de forskellige SFO enheder samt eventuel klassedeling fremgår tydeligt. Der bør derfor tilføjes en passus om dette.

0. klasse og "maj-børn"

Der skal i bilaget ske en sproglig rettelse, således der anvendes betegnelsen 0. klasse konsekvent. Der er flere steder anvendt Børnehaveklasse, herunder i punkt 5. Indskrivning af børn i børnehaveklasse.

Der ønskes fortsat "maj-børn". På baggrund af erfaringerne på SFO'erne anses der dog for hensigtsmæssigt, at der fortsat arbejdes med 2 opstartsdatoer i maj. Opstart f.eks. 1. og 15. maj har vist sig at give en bedre og roligere overgang for børnene i de større SFO-enheder, der nogle år skal modtage to hele 0. klasser.

Forældrerådet gør i denne forbindelse opmærksom på, at skolereformen har medført, at en stor del af SFO personalet arbejder på skolerne i formiddagstimerne. Det skal derfor sikres, at der er ressourcer tilstede til at varetage alle opgaverne, både skoletimerne, nye børn og de almindelige opgaver i SFO'en. Det er afgørende for en god start i skolestart i SFO'en, at skolerne er meget bevidste om dette.

Skoleledelse/SFO-ledelse

Begreber vedr. skoleledelse og organisation er forvirrende. Der omtales afdelingsleder, et begreb vi ikke normalt forbinder med vores skoler og SFO'er i Dragør, herunder "afdelingslederen med særligt ansvar for SFO" (s. 16). Såfremt det er hensigten at lave ændringer i ledelsen og arbejdsopgaverne, f.eks. lægge ansvar for indskoling og SFO sammen, mener vi, at det bør fremgå eksplicit af høringsmaterialet. Vi går i vores høringssvar ud fra, at det blot skyldes en begrebsammenblanding, som vi opfordrer til rettes, så det bliver tydeligt hvad der menes i styrelsesvedtægterne.

Understøttende undervisning

Forældrerådet mener, at en evaluering af de nye pausemønstre vil være på sin plads.

Forældrerådet vil også gøre opmærksom på, at overgangen til den nye skolereform har været en hård belastning for SFO'erne. SFO-pædagogernes integration på skolerne i mange klassetrin har konsekvenser for hverdagen i SFO. Vi er bevidste om, at det tager tid at få indarbejdet den nye reform. Vi mener dog, at klarere retningslinjer vedr. den understøttende undervisning vil være til gavn for alle.

Skolefritidsordningens åbningstider

Det fremgår af bilag (s. 15), at skolebestyrelsen kan fastsætte en anden åbningstid. Forældrerådet mener, at det bør præciseres, hvad det betyder. Er det anden åbningstid på enkelte dage, flytning af morgenåbning mellem enheder eller permanente indskrænkninger i åbningstid? Forældrerådet finder det ikke hensigtsmæssigt, hvis der permanent kan være forskelle mellem Dragørs skoler mht. SFO åbningstid uden at det kræver en politisk beslutning.

Der gøres desuden opmærksom på, at der er forskellige åbningstider i SFO-enhederne, hvilket ikke fremgår af bilaget.

Forældrerådet ser gerne at der kommer en drøftelse af, hvordan det forventes at juli måneds samarbejde på tværs af SFO'erne om åbningstider skal udmøntes.

Organisering

Skolebestyrelsen har tilsyn, også med SFO. Den kommunale pædagogiske konsulent har hidtil indgået i tilsyn. Forældrerådet ønsker, at der også fremtidigt skal være tilknytning til pædagogisk konsulent relateret til fagfagligt indholdstækning.

Det fremgår, at der er fælles brug af lokaler for skole og SFO. Det er fornuftig ressourceanvendelse at deles om lokaler, der ellers er tomme i mange timer, og som er velegnet til den påtænkte aktivitet, f.eks. værksteder. Der ønskes dog en præcisering, da forældrerådet lægger vægt på, at der er lokaler til skolefritid, der er velegnet til dette og ikke blot skolens klasselokaler. Det giver både skolens undervisnings- og fritidsdele god ressourceanvendelse og flere m2.

Vi mener desuden at materialet mangler beskrivelse af

- Lukkedage
- Inklusion

Forældrerådet håber, at vedtagelse af styrelsesvedtægten følges op at et stadig forbedret samarbejde mellem skoledelen og SFO på skolen.

Med venlig hilsen

Forældrerådet ved Dragør Skoles SFO