

Dragør Kommune  
Kirkevej 7  
2791 Dragør  
Att.: Udviklingskonsulent Stine Lange

Dragør Skole den 18. februar 2015

### **Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten:**

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole hæfter sig ved, at kvalitetsrapporten fortsat viser en opretholdt generel god kvalitet på Dragør Skole, hvilket afspejler sig i både de konkrete resultater og udviklingen med at fusionere de to skoler samt indretningen af nye tidssvarende læringsmiljøer.

De lave driftsudgifter pr. elev bør dog hæves markant, så skolen både kan løfte den nye inklusionsopgave og ikke mindst sikre en ordentlig kvalitet i undervisningsmaterialer og nyere it værktøjer.

En ny digital platform er ligeledes en forudsætning for at Dragør Skole kan opretholde et højt fagligt niveau. Skolebestyrelsen vil fortsat nøje følge effekten af de seneste års besparelser og strukturelle ændringer, især vil Skolebestyrelsen have fokus rettet mod skolens score på kvalitet/karaktergennemsnit sammenholdt med netop de gennemførte besparelser.

Skolebestyrelsen tager trivselsundersøgelsen til efterretning og kan konstatere, at eleverne på Dragør Skole trives. Det er positivt efter de første 100 dage med den nye skolereform, at trivslen fortsat er høj, og vi ser frem til den nye nationale trivselsundersøgelse, der vil på sigt vil kunne afdække en progression i trivslen.

Det skal dog bemærkes, at trivels-målinger svinger sig negativt ud på punktet om skolens toiletter. Mere en 70% af eleverne på Dragør skole, oplever ikke forholdene som i orden. Det bliver vi nødt til at behandle seriøst, da vi ikke kan leve med, at så mange elever oplever problemer med toiletforholdene. Derfor vil bestyrelsen undersøge dette forhold nærmere for at få belyst om det handler om gamle rengøringsprogrammer, der ikke er blevet tilrettet den nye reform med længere skoledage eventuelt kombineret med manglende renovering af toiletterne på skolen

For det andet er vi bekymret for ”jantelovstendensen”, hvor det ikke er cool at være dygtig og hvor rapporten cementerer dette ved at Dragør scorer under det ønskede niveau i folkeskolereformen på antallet af dygtige elever. Der skal gøres en målrettet indsats for at vi får flere meget dygtige elever, blandt andet via den understøttende undervisning. En opfordring kunne være at skolen drøfter dette med forældre og elever på alle klassetrin, da det er et generelt problem man ikke må være klog ( så er man nørd!!). Ligesom i sportens verden bør vi lære vores børn at se op til dem der klarer sig bedst

Med venlig hilsen

Steen Elkær-Hansen

Lene Baagøe. Clausen

Formand

Næstformand

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole