

Høringssvar om Budget 2026-29

Kære Kommunalbestyrelse,

Skolebestyrelserne på kommunens tre skoler, St. Magleby Skole, Nordstrandskolen og Dragør Skole har taget høringsmateriale til budget 2026-29 til efterretning, og er gået sammen om at lave et fælles høringssvar.

Som vanligt vil skolerne i Dragør kommentere på det tekniske budgetforslag og de R-skemaer, som forvaltningen har lagt frem. Skolebestyrelserne for de 3 skoler i Dragør hæfter sig ved, at der i økonomiaftalen mellem regeringen og KL, for Dragør Kommunes vedkommende, er luft i servicerammen for 2026. Dette betyder i vores øjne, at der ikke er noget pres på økonomien i Dragør, som nødvendiggør besparelser i år.

Skolebestyrelserne ser gerne, at det råderum, der er i driftsbalancen efter likviditetsmål investeres i at øge velfærden, hvilket med fordel kan gøres ved at se på om udgifterne til det specialiserede børneområde er tilstrækkeligt sikret mod uventede udgifter. I tidligere år, selvom behovet for besparelser ikke var eksisterende, oplevede vi desværre ikke, at der blev investeret tilstrækkeligt i skolernes økonomi.

Skolebestyrelserne vil gerne påpege, at denne unikke mulighed med luft i råderummet skal benyttes til at afbøde effekterne af tidligere voldsomme besparelser på skoleområdet.

Dragør har en ambitiøs og fremadskuende skolepolitik, som kom til efter en lang og inddragende proces. Politiken har dermed bred support og er stadig tidssvarende. Man kunne også med fordel genbesøge politikken for at konstatere, om der er afsat tilstrækkelige midler til at opfylde ambitionerne med de indsatser, der understøtter arbejdet med strategien. Hvis man f.eks. sparer på udeskolen, arbejder man direkte imod kommunens vedtagne skolepolitik.

Ydermere står vi overfor en ny folkeskoleaftale, der løbende implementeres i de kommende skoleår. Der kan med fordel sættes midler af til at sikre, at overgangen til de nye rammevilkår for skolernes drift har de bedste vilkår for at lykkes.

Skolebestyrelserne er dybt bekymrede for, at der - trods et økonomisk råderum - udelukkende er udsendt R-skemaer og ingen D-skemaer for sektor 3. Vi må endnu engang på det kraftigste advare om yderligere besparelser på skoleområdet.

Ifølge tal fra Børne- og Undervisningsministeriet ligger Dragør Kommune igen i år i den absolutte bund, og der er kun 4 kommuner i Danmark, som bruger færre penge pr. elev. Dragør Kommune bruger 17% færre penge pr. elev end landsgennemsnittet.

Dette er en virkelig trist placering, men desværre ikke ny. Det er tydeligt, til trods for BDO rapportens nuanceringer, at Dragør Kommune efter mange års besparelser fortsat sakker

bagud i forhold til andre landets kommuner i hvor meget vi investerer i vores børn og unge. Ja, selv børnene påpeger at skolen i mange tilfælde ikke er et hyggeligt og inspirerende sted at være.

Vi har endnu nogle gode skoler i Dragør med dygtige lærere og pædagoger, og et stærkt forældreengagement. Det skal vi værne om og beholde, men yderligere besparelser kan hurtigt tippe balancen.

Kommentarer til R-skemaer (forslag til råderum):

R1: Lukke Ungdomsklubben om søndagen, samt

R2: Lukke Ungdomsklubben om fredagen

Skolebestyrelserne er bekymret for, at et godt og velbesøgt tilbud om fysisk samvær potentielt forsvinder, i en tid hvor skærm og digital kontakt udfordre almindelige færdigheder, som almindelig face-2-face samtale. Det vil i vores optik være en fejl at fjerne et godt og sikkert rum, hvor vi ved at der foregår gode og fortrolige samtaler, ung til ung og ung til voksen.

Vi er også bekymret for, at lukningen kan udmøntes i øget hærværk på legepladser og udearealer andre steder i kommunen. Det ville være trist, hvis Dragør Kommune ikke kan tilbyde disse unge et bedre sted at være, men det vil også føre til øgede udgifter til skoler og andre institutioner. Ydermere findes der meget få tilbud og rammer for alternative fællesskaber til unge i Dragør Kommune, hvis de ikke er en del af det etablerede foreningsliv.

R3 – Reduktion af udeskole

Udeskolen er en integreret del af kommunens skolepolitik, og udeskolen skaber gode muligheder for en afvekslende skoledag, der kan tilgodese elever, der måske har sværere ved klassisk klasserumsundervisning. Ydermere peger Trivsels Kommissionens anbefalinger på, at børn og unge trives bedre af regelmæssigt at komme ud i naturen, både i fritiden men i høj grad også som læringsrum i skoletiden.

Bestyrelserne hæfter sig også ved at indsatsen er finansieret med de midler, der er øremærket til løft af folkeskolen, og vil derfor have en forventning om, at såfremt forslaget godkendes, så vil midlerne blive investeret i andre indsatser, der lever op til kravet om løft af folkeskolen.

Bestyrelserne vil dog også tilkendegive, at hvis vi stod i en økonomisk situation, hvor besparelser ikke kunne undgås, så er forslaget om besparelser på udeskolen bedre, end besparelser på inklusionsindsatsen, støttetimer eller kvaliteten af den almindelige undervisning.

R4: Hjemtag Ungdommens Uddannelsesvejledning

Bestyrelserne bakker op om forslaget. Det giver god mening at hjemtage opgaven, og lægge den ud lokalt på de tre skoler, da opgaven kan løses både bedre og billigere på den måde.

Det vil også give bedre rammer for at arbejde med de øgede muligheder for praktikforløb mv. som kommer med den nye folkeskoleaftale. Det er vigtigt at der sættes midler til at uddanne personale til at varetage opgaven.

Øvrige forslag, der kan have indflydelse på skolerne

Hvis der skæres i bemanningen på folkebibliotekerne, så kan det få indflydelse på skolernes besøg og aktiviteter på biblioteket. Det er aktiviteter, der gavner læselysten og fremmer elevernes lyst til selv at begive sig ind i bøgernes verden, og få anbefalinger fra kyndigt personale (R5).

Tekniske korrektioner

I de tekniske korrektioner for sektor 3 ses en nedjustering for hver skole med -0,1 mio. kr. grundet "Tilpasning af elevtal i folkeskolen". Denne nedjustering begrundes ikke yderligere i baggrundsmaterialet. Ressourcetildelingsmodellen i Budgetforudsætninger fordeler det samlede budget mellem skoleområdets tre skoler efter antal elever. Modellen forholder sig ikke til det samlede budget.

Skolebestyrelserne har ikke tidligere set en lignende teknisk korrektion og forstår denne nedjustering som en ny praksis, hvor også det samlede budget stiger og daler baseret på det samlede antal elever på 5/9 i hvert skoleår. Bestyrelserne ønsker en uddybning af denne korrektion og evt. nye praksis, og i så fald en bekræftelse af, at det samlede budget vil stige i år, hvor elevtallet stiger.

Et af de tekniske korrektioner er en tidligere beslutning om besparelser på rengøring på skolerne, hvor der skæres yderligere i rengøringen i 2026. Denne besparelse kan allerede mærkes i dagligdagen på skolerne for såvel personale som elever, og en yderligere besparelse vil kun forringe oplevelsen af skolerne. I lyset af den lille størrelse af besparelsen og råderummet på driftsbudgettet er der en oplagt mulighed for ikke at gennemføre, eller i det mindste udskyde, yderligere besparelser på rengøringen i 2026.

Kommentarer til A-skemaer (forslag til anlæg):

A2: Udvidelse af specialrækkeklasse

Skolebestyrelserne støtter målene bag og arbejde med etablering af specialklasserækken på Dragør Skole, som del af Dragør Modellen. Det er ydermere glædeligt at kunne konstatere de første positive resultater for eleverne. Bestyrelserne støtter dermed også udvidelsen af specialklasserækken og de tilhørende investeringer.

A6: Bedre faglokaler i folkeskolen

I regeringens aftale om folkeskolernes kvalitetsprogram blev der afsat 2,6 milliarder kroner til flere faglokaler for blandt andet at sikre fysiske rammer, der understøtter en mere varieret

undervisning. Bestyrelserne glæder sig over at kunne give faglokalerne et løft på alle tre skoler i de kommende år. Bestyrelserne støtter fordeling af de øremærkede midler over 3 budgetår.

Med venlig hilsen

På vegne af skolebestyrelserne
Erwin Lansing, St. Magleby Skole
Ida Lissau Jacobsen, Dragør Skole
Thomas Holte, Nordstrand Skole