



Referat af møde i Institutionssamrådet Tirsdag den 17. november 2020 kl. 17:00-19:00

Sted: Virtuelt møde via teams

Mødedeltagere

Lisbeth Dam Larsen, Formand for Børne-, Fritids- og Kulturudvalget
Annette Nyvang, Børne-, Fritids- og Kulturudvalget

Dorte Johannesen, Leder af dagplejen og Nordstrandens vuggestue
Jette Sommer, Leder af Børneinstitutionen Køjevænget
Helle Bach, Leder af Børnehaven Sansehuset

Theis Guldbech, Forældrerepræsentant fra Køjevænget
Mire Bachmann, Forældrerepræsentant fra Harevænget
Holger Haarløv, Forældrerepræsentant fra Halvejen
Katrine Eriksen, Forældrerepræsentant fra Sølyst
Daniella Skovsted, Forældrerepræsentant fra Sansehuset
Louise Madsen, Forældrerepræsentant fra Nordstrandens Vuggestue

Rasmus Johnsen, Børne-, Skole- og Kulturchef
Kristine Hemme, Udviklingskonsulent i Børn, Skole og Kultur

Afbud

Kim Dupont, Børne-, Fritids- og Kulturudvalget
Clara Ramsbæk, Forældrerepræsentant fra Dagplejen
Louise Larsen, Forældrerepræsentant fra Nordstrandens Vuggestue

Referat

1. Inklusion og tidlige indsatser i dagtilbud

Leder af Støttekorpset Mie Schaltz holdt oplæg om, hvordan man arbejder med inklusion, opsporing og tidlige indsatser i dagtilbud i Dragør Kommune.

Støttekorpset arbejder ud fra en ressourceorienteret tilgang, hvor den professionelle relationskompetence er i fokus. Støttekorpsets indsatser kan inddeles i tre kategorier: Forebyggende, foregribende og indgribende. Langt størstedelen af Støttekorpsets arbejde centrerer sig om de forebyggende indsatser.

Efter oplægget var der en fælles drøftelse af inklusion og tidlige indsatser i dagtilbud blandt deltagerne på mødet.

Flere af dagtilbudslederne påpegede, at de oplever, at samarbejdet omkring inklusion og tidlige indsatser i institutionerne fungerer godt og professionelt. Institutionerne får visiteret ressourcer fra Støttekorpset på ressourceteamsmøder hver 6. uge, og på den måde får man løbende evalueret på indsatserne.

Lederne oplever, at der er sket en positiv udvikling med indførelsen af ressourceteams, da det er med til at give flere blik og perspektiver på praksis i institutionerne. Herudover er ressourceteamet et godt sted for institutionerne at få sparring, råd og vejledning.

Flere af lederne beskrev desuden, at der er sket en positiv bevægelse på området, hvor man er gået fra at have et fokus på, hvad børnene kan gøre for at passe ind i fællesskabet til at have fokus på, hvordan de fagprofessionelle kan ændre deres praksis omkring børnene. Dermed er det de fagprofessionelles relationskompetence, der bliver det væsentlige at kigge på, når man skal arbejde inkluderende til gavn for alle børn.

Forældrerepræsentanterne tilkendegav, at det var spændende for dem at få et større indblik i ressourceteamet og Støttekorpsets arbejde. Flere af forældrerepræsentanterne oplever også, at ICDP fungerer rigtig godt i institutionerne, og har indtryk af at medarbejderne anvender tilgangen og er glade for den.

2. Forebyggelse af mobning i daginstitutioner

Deltagerne drøftede, hvordan man kan arbejde med at forebygge mobning blandt børn allerede i dagtilbuddene.

I dagtilbuddene arbejder man gennem den nye styrkede pædagogiske læreplan og initiativet "Fri for mobberi" med at forebygge mobning hos de yngste børn og senere hen i deres opvækst. Fri for mobberi er et koncept, der blandt andet består af en bamse, en sang, massage, følekort, dilemmakort mv., som man kan bruge sammen med børnene i arbejdet med at forebygge mobning.

Dagtilbudslederne fortalte, at man ikke oplever decideret mobning på 0-6 års området, da børnene ikke har udviklet deres kognitive evner nok til, at de systematisk kan mobbe hinanden. Til gengæld kan der foregå drillerier blandt børnene, og det arbejder man med at forebygge og håndtere. Nogle børn kan have drillerier for vane, som kan udvikle sig til mønstre, som børnene skal hjælpes ud af.

Deltagerne drøftede, at det er vigtigt at få skabt kulturer, hvor der er plads til alle børn med alle deres forskelligheder og kundskaber. Flere af forældrerepræsentanterne påpegede, at

det er vigtigt som forældre at gå forrest og vise, hvordan man er en god ven og er en, der er med til at skabe et godt fællesskab. Afslutningsvis drøftede deltagerne, at det i børnenes overgang fra børnehave til skole er vigtigt at have fokus på, hvordan man får dannet nogle gode børnefællesskaber, hvor alle føler sig trygge.

Status på coronasituationen i dagtilbuddene

Mødet blev rundet af med en kort drøftelse af håndteringen af coronasituationen i dagtilbuddene. Deltagerne var enige om, at det er vigtigt, at vi på alle niveauer holder tæt sammen i denne tid. Det er vigtigt, at der hele tiden er en tæt kommunikation mellem dagtilbuddene og forældregrupperne, hvor dagtilbuddene har fokus på at beskrive, hvad de gør, hvor længe og hvorfor. Forældrerepræsentanterne udtrykte, at der generelt er stor opbakning til dagtilbuddene, og at forældrene kan rumme meget så længe kommunikationen er god og velfungerende.