



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uannmeldt tilsyn d.04.01.2024

Tillæg til tilsynsnotat 2022 for Dragør Menighedsbørnehave

Institution: Dragør Menighedsbørnehave

Dato: 09.01.2024

Deltagere: Dagtilbudsleder Kirsten Nielsen og tilsynsførende Anne Søgaard

Mødeleder: Anne Søgaard

Referent: Mie Schaltz

	Referat
Konklusion	<p>Der opleves en høj pædagogisk kvalitet i Menighedsbørnehave. Observationerne viser at institutionen har vedligeholdt den gode kvalitet der blev observeret i 2022.</p> <p>Der blev observeret;</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er nærværende og imødekommende voksne gennem hele dagen- Børn og forældre mødes med anerkendelse og imødekommenhed- Kvalitetsstærke børnemiljø og læringsrum. Mange læringsmiljøer og forskellige legezoner for alle børn, også i udemiljøet- Der opleves stor fleksibilitet og tryghed- Modige legemiljøer, der giver plads til børns nysgerrighed og udfoldelser <p>Grundet særlige omstændigheder, blev det uannmeldte tilsyn for 2023 flyttet fra november 2023 til januar 2024.</p>



	Referat
<p>Fokuspunkt 1</p> <p><i>At opretholde det bærende kultur og børnesyn, særligt ved opstart af nye ansatte, forældre og børn</i></p>	<p>Der har været fokus på at opretholde den høje kvalitet der er i huset ved opstart af nye medarbejdere og pædagoger.</p> <p>Leder og erfarne pædagoger er rollemodeller og kulturbærere for den gode pædagogik og ”går foran” gennem hele dagen.</p> <p>Alle pædagogiske rutiner bliver brugt som aktivitet, der understøtter børnenes udvikling, læring og trivsel. Institutionen arbejder med at alle samspilstemaer er i spil gennem hele dagen og i alle aktiviteter.</p> <p>Kulturen bærer præg af anerkendelse og tryk relation mellem de ansatte, forældrene og børnene.</p> <p><i>Observation:</i> <i>I garderoben ser vi hvordan de erfarne ansatte viser hvordan de vil have at børnene mødes, ved selv at vise det de vil fremme til nyere ansatte, de har en positiv tilgang til alle børn, og fanger dem ved at lave sjov med dem, og gør det til en lege og lærende samspil, at lære at få tøj af og på og ved at folde deres opmærksomhed ud og uddybe hvordan flyverdragten kan ligge for at få den nemt på, da det var svært.</i></p>
<p>Fokuspunkt 2</p> <p><i>At arbejde med ”stille zoner”, som giver mere plads til rolige kroppe og fordybelseslege</i></p>	<p>Der er et tydeligt børneperspektiv gennem hele dagen og børnene er med til at bestemme om de vil være inde eller ude.</p> <p>Siden sidste tilsyn, har der været fokus på at etablere stillezoner. Det er tydeligt at der er skabt rum til forskellige lege, med rekvisitter og voksne der er tilgængelige.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Ude på legepladsen står der nogle børn og ser mutte ud, de er lige kommet ud. Den voksne går hen til dem og siger ”Du kan da ikke fange mig”, og alle børnene løber efter den voksne. Den voksne siger ”stop, nu er vi snemænd der står og fryser til is”. Børnene griner og står stille. Så siger den voksne ”nu er vi isbjørne”. Den voksne går som en isbjørn, med alle børnene efter sig.</i></p> <p><i>Et par børn har sat sig ved døren. De spørger om de må komme ind, og den voksne siger ”kom vi går ind, jeg kan høre og se at i har været længe nok ude. Kom i kan hjælpe mig med at bage brød og gøre klar”.</i></p>



	Referat
<p>Fokuspunkt 3</p> <p><i>At fortsætte arbejdet med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn</i></p>	<p>Der er høj grad af justering efter børnenes behov og perspektiv. Børn skal behandles forskelligt, for at få de sammen muligheder.</p> <p>Der observeres at både børn og forældre bliver mødt med anerkendelse og en stor imødekommenhed. Institutionen fortæller, at forældre samarbejdet er højt prioriteret. Der er stor anerkendelse for alle familier og deres forskelligheder, samt behov.</p> <p>Der er et trygt børnemiljø, som de voksne understøtter. Det ses blandt andet ved at der er meget få konflikter mellem børnene. De voksne er nærværende i legen og lærer børnene at lege. Alle voksne deltager aktivt og følger børnenes perspektiv og interesser.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Der er en stor åbenhed og tryghed, til hvad man kan sige og gøre. En forældre kommer ind for at hente. Barnet siger åbent om den voksne "hun er sur". Den ansatte siger "ja" med smil og imødekommende kropssprog. "Hvad er det jeg siger du skal øve dig på?". Barn og forældre smiler og de ser trygge ud. Der laves sjov med at drengen siger at den voksne er sur. Man kan se, høre og mærke, at de har en tryk relation. Forældrene griner og siger "ja vi øver".</i></p> <p><i>De ansatte sidder på gulvet og leger hunde og katte med en gruppe børn. Børnene har deres venner i snor og leger, at de er deres kæledyr. De voksne griner og fortæller en sjov historie om hvert barn som er et dyr – "det er den frække hund, giv den en god bid" og "det er den bløde kat, den vil godt her op og ligge". Børnene griner.</i></p>