



DRAGØR
KOMMUNE

Center for Børn,
Skole og Kultur
Kirkevej 7
2791 Dragør

Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn den 21. november 2023

Tillæg til tilsynsnotat 2022 for Børnehuset Køjevænget

Institution: Børnehuset Køjevænget

Dato: 29.11.2023

Deltagere: Centerchef Lone Skovsbøll, souschef Mie Schaltz, tilsynsførende Lene Bendtsen og Anne Søgaard og leder Jette Sommer

Mødeleder: Anne Søgaard

Referent: Mie Schaltz



	Referat
Konklusion	<p>Der er en god pædagogisk kvalitet i Køjevænget.</p> <p>Der blev observeret;</p> <ul style="list-style-type: none">- Der ses generelt en pædagogisk praksis, hvor de voksne er bevidste om at arbejde pædagogisk med en struktur med mindre læringsmiljøer og ud fra ICDP.- Der ses herunder mange gode aktiviteter, som er voksen-initieret, samt fast struktur som er med til at skabe rammerne for børnene. Dertil mange gode eksempler på, at de voksne er nærværende, imødekommende og positive over for børnene.- Vi vil gerne se mere nysgerrighed fra de voksne imod børnenes perspektiver og leg. Endnu mere udvikling af, at de voksne justerer sig efter børnenes initiativer. Både i de strukturerede aktiviteter og under fri leg.- Der er mange gode eksempel på, at strukturen og forudsigeligheden er god og velorganiseret.- Der var eksempler på, at strukturen kunne bliver for styrende, hvilket mindskede muligheden for at følge børnegruppens initiativer og det enkelte barns spor. Et opmærksomhedspunkt er derfor at være bevidst om samspillet mellem de emner der arbejdes med og den gode struktur, og hvordan man samtidig følger barnets spor og justerer sig efter børnene og fanger børnenes opmærksomhed med følelser og entusiasme.- Der er mange gode eksempler på, at de voksne folder børnenes oplevelser ud, og der er mange gode initiativer fra de voksne. <p><i>Observation:</i> <i>En gruppe børn sidder sammen med en voksen og digter en historie. Børnenes ideer bliver brugt i historien og de bliver inddraget i, hvordan historien skal lyde. De kommer til at tale om, at de nu er forfattere ligesom H.C. Andersen, og de skriver alle sammen deres navn i historien. Herefter bliver der brugt en masse tid på at finde andre bøger og kigge på forfatternavne.</i></p>



	Referat
<p>Fokuspunkt 1</p> <p><i>At være nysgerrig på børnenes initiativer og følge børnenes spor med indlevelse og interesse igennem hele dagen</i></p>	<p>Der er arbejdet bevidst med forståelse af, at følge børnenes perspektiv i arbejdet med læringstemaerne, som er planlagt for 3 måneder af gangen. Der er udviklet en struktur for grupper af børn og voksne på tværs af grupperne, for at udvikle et fælles fagligt sprog og for at give plads til refleksion over børnene i forskellige grupperinger og kontekster.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Ved frokost. To børn rejser sig fra bordet, et barn sidder stadig tilbage og spiser. "I må gerne gå hen og rutsje, indtil X er færdig med at spise." De to går hen og rutsjer. De kommer tilbage til bordet og begynder at kravle ind under det. "Hvor ser det sjovt ud. Når X er færdig med at spise, kan vi godt lave en hule under bordet sammen."</i></p>
<p>Fokuspunkt 2</p> <p><i>At udvikle den pædagogiske praksis i forhold til at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn. Bedre udnyttelse af de pædagogiske kompetencer til at følge de initiativer som børnene tager</i></p>	<p>Der er arbejdet med, at alle stuer skal dele sig op i mindre grupper om formiddagen. Der kan være planlagte aktiviteter eller muligheder for at følge børnenes initiativ, hvor fokus er at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.</p> <p>Et opmærksomhedspunkt er, at drøfte i personalegruppen hvad Køjvænget forstår ved "at følge børnenes initiativ".</p> <p>Der er gode eksempler på, at de voksne følger børnenes perspektiv flere gange i løbet af dagen. Der er et udviklingspunkt i, at det bliver en pædagogisk tilgang og kultur, som er tydelig hele dagen. Kunne et af temaerne fra 'Det pædagogiske grundlag' inddrages i de faste læringstemaer?</p> <p><i>Observation:</i> <i>Tre piger leger med dukker og en pige står og kigger på. En voksen inviterer sig selv med i legen og finder to dukker. Hun inviterer den pige med, som står og kigger. Pigen kommer med, men har lidt svært ved at holde fokus på legen. Den voksne holder legen i gang ved selv at være med i legen. Samtidig fanger hun pigernes opmærksomhed med entusiasme for legen, når de er ved at falde ud af legen.</i></p>



	Referat
Fokuspunkt 3 <i>At undersøge hvorledes børneperspektivet fremstår mere i fokus end den daglige struktur, særligt i ydertimer</i>	<p>Der har særligt været fokus på at frigive voksne om eftermiddagen fra praktiske opgaver, så der også her er tid til nærvær og aktiviteter.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Det er hvilestund i børnehaven. På en stue ligger børnene rundt på gulvet. Nogle børn sover, nogle børn ligger og dimser lidt, nogle har en beroligende hånd fra en voksen på skulderen eller ryggen, et par børn sidder op af en voksen og et par stykker sidder med en bog og læser stille.</i></p>