



Tilsynsnotat for Børnehuset Halvejen 2022

Tilsynsnotatet beskriver:

- Konklusionen på det pædagogiske tilsyn
- En sammenfatning af de emner, der er blevet talt om til tilsyns- og kvalitetssamtalen
- Fokuspunkter for den fremadrettede udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet

Institution: Børnehuset Halvejen

Dato for tilsynsbesøg: 13.10.2022

Tilsynsførende: Anne Søgaard og Lene Bendtsen

Dato for tilsyns- og kvalitetssamtale: 01.11.2022

<p>Konklusion på tilsynet</p> <p>Hvad viser tilsynet? <i>(her noteres, om institutionen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, eller om tilsynet giver anledning til opfølgning eller skærpet tilsyn).</i></p>	<p>Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.</p> <p>Ingen anledning til skærpet tilsyn.</p>
<p>Sammenfatning</p> <p><i>Her skrives, hvem der deltog i tilsyns- og kvalitetssamtalen, hvilke emner der blev talt om – et kort referat.</i></p>	<p>Deltagere:</p> <p>Centerchef Rasmus Souschef BSK: Mie Tilsynsførende Anne og Lene Dagtilbudsleder Ulrik Medarbejder repræsentanter Ditte (børnehaven) og Lisbeth (vuggestue) Forældre repræsentant Henrik</p> <p>Kort referat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fokus på at institutionen er fordelt på to matricler, som har forskellig kulturer og udgangspunkt. Stadig en proces at holde fast i den røde tråd, overgangen og fælles pædagogisk retning. Corona har spændt ben for denne proces.

	<ul style="list-style-type: none"> - Relationskompetente voksne som har fokus på at skabe trykrammer, der ser børnene og deres forældre. - Fælles fagligt sprog ud fra et børneperspektiv og ICDP. Fokus på at øge den faglige refleksion, hvorfor gør vi som vi gør, hvad er børneperspektivet. - Gå på nysgerrige besøg hos hinanden på tværs af husene for at fremme faglig bevidsthed – mesterlæring. - Fokus på forældresamarbejde, klar kommunikation. - Udvikle en ny systematik for sprogvurderinger af 2-årige. - En periode med et presset arbejdsmiljø. Mangel på personale og mange indmeldte børn. Den nye ledelse og ledelsesstil har været en positiv faktor, og har været med til at skabe udvikling. Men der er stadig fokus på at skabe tillid til at tale om udfordringer og være åbne for at skabe ny praksis sammen.
<p>Fremadrettede fokuspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet</p> <p><i>På baggrund af drøftelserne i tilsyns- og kvalitetssamtalen, og leder/medarbejdernes egne vurderinger, er det aftalt, at der i institutionens udvikling af pædagogisk praksis, skal være følgende fokuspunkter i den kommende periode:</i></p> <p><i>(Lederen udarbejder efterfølgende en handleplan for, hvorledes fokuspunkterne omsættes til pædagogisk praksis).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. At få tilrettelagt en proces, hvor institutionen får fastlagt en fælles faglig retning – fælles sprog, værdier og børneperspektiv. 2. At få øget den faglige refleksion, hvorfor gør vi som vi gør. 3. Skriftliggør og implementer den styrkede pædagogiske læreplan
<p>Opfølgning på fokuspunkter fra sidste tilsyn (2021)</p>	