

Oktober 2025

Stillingsprofil for Skoleleder, Store Magleby Skole, Dragør Kommune

Dragør Kommune søger ny skoleleder til Store Magleby Skole pr. 1. januar 2026, der sammen med alle de engagerede mennesker på og omkring skolen vil bringe Store Magleby Skole endnu et skridt fremad.

Vil du stå i spidsen for en velfungerende og ambitiøs skole, hvor elevernes trivsel, læring og fællesskab er i centrum? Har du lyst til at videreudvikle en skole med stærke traditioner, lokal forankring og en inkluderende kultur? En kultur, hvor udvikling går i takt med trivsel for både elever og medarbejdere. Så er du måske den, vi leder efter til Store Magleby Skole.

Rammerne for skolelederens virke

Dragør er en af landets mindste kommuner, med godt 14.500 indbyggere. Vi bruger vores størrelse som en fordel, og har en lille og smidig organisering og en uformel samarbejdsform. Vi har et organisatorisk pejlemærke, der lyder "Vi skaber i fællesskab den værdi, vi ville ønske for vores nærmeste" – så vi er stærkt optaget af, at vores indsatser har effekt for borgerne, og så god effekt som muligt inden for den økonomi vi har.

Store Magleby Skole er en del af Center for Børn, Skole og Familie, som rummer dagtilbud og skoler, såvel som Støttekorps, PPR-funktion og Børne-, unge- og familierådgivning. Så vi har samlet alle kompetencer under en hat og er ambitiøse omkring at bruge det til at skabe de bedste opvækstbetingelser for alle børn, unge og familier i Dragør.

Du bliver en del af et ambitiøst skoleområde og skal videreudvikle skolens faglige og pædagogiske retning i tråd med kommunale mål og strategier, herunder Dragør-modellen og det nye kvalitetsprogram for skolerne. Med fokus på forandring og organisatoriske læringsprocesser er din opgave at styrke inkluderende læringsmiljøer, hvor alle elever trives og deltager aktivt.

Du bliver del af et stærkt lederfællesskab i Dragør Kommune bestående af to andre skoleledere, centerchefen, PPR-lederen samt lederen af Børne-, unge- og familierådgivningen. Sammen arbejder I for at styrke trivsel og læring på kommunens skoler og skabe deltagelsesmuligheder for alle elever.

Som skoleleder på Store Magleby Skole bidrager du aktivt til samarbejdet og deltager i fælles udviklingsopgaver, hvor Dragør Kommunes mindre størrelse muliggør smidige beslutningsprocesser og stærke relationer.

Særligt om Store Magleby Skole og opgaverne her og nu

Store Magleby Skole er en veldrevet tresporet skole med engagerede medarbejdere, der arbejder målrettet på at skabe et trygt og udviklende læringsmiljø for alle elever. Skolen prioriterer faglighed, motivation og inkluderende fællesskaber og har [fokus](#) på læringsfællesskaber, praksisnær undervisning, teknologiforståelse og innovation.

Det samlede elevtal er omkring 700 elever, fordelt på tre spor. Der er p.t. cirka 85 medarbejdere på skolen.

Som skoleleder får du ansvaret for at lede og motivere skolens øvrige ledelse og medarbejdere med henblik på at nå skolens pædagogiske og faglige mål. Du vil være ansvarlig for den daglige drift og sikre, at økonomien balancerer, samtidig med at skolens ressourcer udnyttes bedst muligt. Du skal derfor være god til økonomistyring og have et godt administrativt blik. Du vil også være leder for SFO'en, som du leder i tæt samarbejde med de to faglige koordinatore, der varetager den daglige ledelse og planlægning på SFO'en i samarbejde med medarbejderne.

Ledelsesteamet består af skoleleder og tre afdelingsledere. En afdelingsleder for udskolingen, en afdelingsleder for mellemtrinet og en afdelingsleder for indskoling. På skolens kontor mødes alle af en dygtig, velfungerende og hjælpsom lokal administration.

Skolen har en forældrekræds, der er aktive omkring deres børns skole og som har berettigede høje forventninger til de tilbud, som vi giver deres børn.

De fire væsentligste indsatsområder for Store Magleby Skoles kommende skoleleder er:

Implementering af den deltagelsesorienterede skole

Store Magleby Skole har [arbejdet systematisk](#) med at sikre at så mange børn som muligt tilbydes deltagelsesmuligheder på skolen. Der er i dag en lav segregeringsgrad og langt de fleste børn trives. Rammebetingelserne for skolen, udviklingen i børnegrupperne m.m. betyder at Store Magleby Skole skal udvikle disse praksisser endnu mere. På tværs af kommunen samarbejder skolen med Nordic Learning på kompetenceløft, der kan medvirke til at udvikle deltagelsesmuligheder for flere børn.

Sikre høj trivsel og styrke den psykologiske tryghed yderligere

Behovet for at tilbyde alle skoledistriktets børn deltagelsesmuligheder, stiller fortsat større krav til personalet. At styrke personalets trivsel, sundhed og resiliens er derfor også en af de opgaver, skolelederen skal prioritere. Udgangspunktet er i dag rigtig godt, og ledelsesopgaven er derfor i høj grad at sikre, at de følelsesmæssige belastninger håndteres af organisationen, og at de processer, der skal opfange eventuelle signaler på faldende trivsel, fortsat er på plads.

Konsolidering af ledelsesteamet

En af de vigtigste opgaver på kortere sigt er at lede ledelsesteamet og sikre, at det

professionelle ledelsesfællesskab på Store Magleby Skole forankres og udvikles. Det er på skolen et velfungerende og professionelt ledelsesteam, som ser frem til at samarbejde med den nye skoleleder. Som i andre nye team skal der arbejdes med at skabe klarhed over teamets fælles ansvar og hver enkeltes ansvar, roller og opgaver.

Strategisk ledelse og styring.

Skolelederen skal løfte en stor opgave i forhold til at sikre den overordnede styring af økonomi, menneskelige ressourcer og kvalitet i skolens læringsmiljøer. Dette i et krydsfelt af statslige krav, kommunale krav og forventninger samt helt lokale behov og ønsker. Det betyder, at en central opgave er at skulle lede en løbende tydeliggørelse af retning for skolen, baseret på de lokale vilkår, samarbejder med kulturinstitutioner i lokalområdet og på skolens eksisterende styrkesider. Skolelederen skal have et særligt fokus på skolens samlede sociale kapital. Her søges en skoleleder, der prioriterer at være i dialog med skolebestyrelse, forældre og elevrådet.

Personen

Erfaringer

- Du har ledelseserfaring fra skoleverdenen og en tydelig pædagogisk profil
- Du har arbejdet ambitiøst med, at alle børn har deltagelsesmuligheder i fællesskaber
- Du kan fremvise tydelige resultater med at udvikle ledelsesteams
- Du mestrer at inddrage bestyrelse, MED-udvalg og andre vigtige interessenter på rette tid og sted, og ser samarbejdet som en nødvendighed for, at skolen lykkes
- Du har ledet processer, der har fremmet arbejdsglæde og trivsel i din organisation

Kvalifikationer

- Du har stærke kompetencer inden for styring og har et skarpt og hurtigt blik for betydningen af de mange forhold omkring en skole, der kan have økonomiske konsekvenser
- Du har en lederuddannelse
- Du kan tænke strategisk og proaktivt arbejde med udvikling af skolen i overensstemmelse med skolens og kommunens mål og strategier.
- Du kan fremvise gode resultater med at skabe et godt arbejdsmiljø og at understøtte en positiv skolekultur.
- Du kan kommunikere tydeligt og troværdigt og er synlig og nærværende i hverdagen på skolen
- Du kan lede gennem ledere og yde sparring, motivere og understøtte afdelingslederne situationsbestemt og konstruktivt

- Du er i stand til at udvikle gode relationer mellem egen organisation og forældre, lokalsamfund, forvaltning, politikere samt andre samarbejdspartnere på børne- og ungeområdet

Personlige kompetencer

- Du er empatisk og bidrager aktivt til gode, psykologisk sunde arbejdsfællesskaber, både på skolen, som del af lederfællesskabet og i Dragør Kommune som helhed
- Du leder med stor selvsikkerhed, der betyder at du kan være i øjenhøjde med dit team, tillidsvalgte, personale og eleverne.
- Du er robust og rummelig, du kan skabe ro, samtidig med at du fastholder dit lederskab
- Dit børnesyn understøtter den bevægelse som Store Magleby Skole og Dragør Kommune er i gang med, styrkelsen af de almene fællesskaber, så de bidrager til alles læring og trivsel
- Du kan ikke lade være med at prioritere at være sammen med eleverne, medarbejderne, ledelseskolelegerne og de forældre, der har deres gang på skolen

Løn og ansættelsesvilkår

- Løn- og ansættelsesvilkår sker i henhold til gældende overenskomst efter forhandling med Skolelederforeningen.
- Forventet tiltrædelse er d. 1. januar 2026.

Proces

Spørgsmål til profil eller nærmere uddybning kan fås ved henvendelse til skolechef Kamille Godrim Jakobsen på 2057 2938 eller rekrutteringskonsulent Cristian Lima, HR7 Erhvervspsykologi på 2212 1755.

Ønsker du at søge stillingen, bedes ansøgning og CV sendes gennem Dragør Kommunes hjemmeside, senest den 11. november 2025 kl. 23.59.
I forbindelse med ansættelsen vil der blive indhentet straffe- og børneattest.

Vigtige datoer i ansættelsesforløbet:

- Første interview gennemføres den 19. november 2025 fra kl. 12.00.
- Ønsker ansættelsesudvalget at fortsætte processen med kandidaten, gennemføres et testforløb med profil-test og omtankeprøve, samt validerende interview hos HR7 Erhvervspsykologi d. 21. november 2025.
- Andet interview gennemføres den d. 25. november 2025 fra kl. 14.00.