

Børnemiljøvurdering

2015

Børnehaven Sølyst



Evaluering af BMV 2012.

Indsatsområder 2012:

Det fysiske børnemiljø:

1. Børnene mangler plads indendørs og udendørs med megen støj til følge.
2. Børnene har problemer med håndvask før måltider.
3. Drengene mangler muligheder for leg og aktivitet i børnehaven.

Kommentarer:

1. Legepladsen er gjort meget større.
Indendørs forsøger vi at skabe så mange steder og rum som muligt hvor børnene kan lege.
Vi arbejder meget i små grupper.
Vi har flyttet de store børn over og spise på fritidshjemmet, således at ingen børn behøver at spise i fællesrummet, hvor støjen og uroen er værst.
Vi har fået støjdæmpende gardiner i fællesrummet og der er sat opslagstavler op til at dæmpe lyden.
2. I den nye BMV svarer alle børn, at de vasker hænder før frokost m.m. Så indsatsen har virket. Dette vil der også fremadrettet være fokus på.
3. Legepladsen er ved, at den er blevet udvidet, blevet meget mere attraktiv for drengene. Nye legeredskaber og cykler er indkøbt til legepladsen.
Der er indkøbt spil som drengene tiltrækkes af.

Det psykiske børnemiljø:

1. Nogle børn føler sig drillet.

Kommentarer:

1. Drillerier er et fortsat indsatsmål i vores daglige arbejde, og den nye BMV undersøgelse viser også, at indsatsen virker, der er stadig nogle der bliver drillet, men de bliver støttet i at komme videre og bliver hurtigt gode venner igen. På trods af dette er det et punkt vi fortsat skal have fokus på.
Men det viser os, at børnenes problemer bliver taget alvorligt, og at der bliver lyttet til børnene.
Hvilket lægger fint op til inklusionstanken, som vi fortsat skal arbejde med.

Forord til BMV 2015.

Vi har fået en besvarelse på ca. 70 %.

En generel vurdering af svarene er, at de er meget positive, og der er ikke meget at sætte en finger på.

Stort set alle børnene svarer, at de kan lide de andre børn i børnehaven, at de har gode venner i børnehaven, og at de hurtigt bliver gode venner igen, hvis de har været uvenner.

Børnene kan lide de voksne i børnehaven og børnene udtrykker, at de voksne er gode til at trøste, når de er kedede af det.

De voksne laver noget spændende med børnene og er gode til at lytte, når børnene fortæller noget. Kun få børn føler, at de får skældud af de voksne, hvilket tidligere har været et af vores fokuspunkter.

Børnene svarer, at de har steder i børnehaven, hvor de må lege vildt, og steder hvor de kan lege stille.

Gulvvarmen i børnehaven fungerer ikke optimalt, og det ses tydeligt på børnenes svar. Så det er bestemt et indsatsområde.

Børnene er tilfredse med legetøjet og legepladsen.

Indsatsområdet fra sidst i forhold til håndhygiejne har virket, og alle børn har svaret, at de vasker hænder når de har været på toilettet. Det viser i hvert tilfælde at fokus på dette virker – om de så reelt gør det, ja det kan vi jo så tænke over!!

Få piger i alderen 4-5 år savner nogle at lege med og føler at de bliver drillet. Det vil være vores vigtigste fokusområde i de kommende 2 år.

Handlingsplan 2015 . Spørgeskemaundersøgelse foretaget i marts måned.

Områder	Opmærksomheds- punkter	Prioritering	Ansvarlig for handling	Deadline for udførelse
Det fysiske børnemiljø	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mange børn har det for varmt i børnehaven. 2. En del børn synes der er for meget larm i børnehaven. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi har tæt kontakt til teknisk forvaltning. Og forsøger at få styr på varmen. 2. Vi lufter ud, så meget det er muligt. 3. Fortsat fokus på at fordele børn og personale i alle rum. 4. Fortsat fokus på at aktiviteter ikke nødvendigvis skal foregå i fællesrum. 5. Fortsat have 1 børnegruppe til at spise på SFO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anny. 2. Personalet. 3. Anny, personale. 4. Anny, personale. 5. Personale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstant. 2. Fra nu af. 3. Fra nu af. 4. Fokus konstant. 5. August 2015.
Det psykiske børnemiljø	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nogle få piger i alderen 4-5 år savner nogen at lege med i børnehaven. 2. Nogle få piger i alderen 4-5 år føler de bliver drillet, og bliver kede af det. 3. Enkelte piger siger de tit har ondt i maven, når de er i børnehaven. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbejde i små grupper, hvor pigerne kan få noget sammen. Indsat i læreplan, hvor vi taler om det at lege sammen. 2. Fortsat fokus på drilleri og mobning. Følges op i læreplan og ifht. inklusionstanken. 3. Samme som 1 og 2. 	Personalet og Anny	Arbejdes der med i læreplanen som starter maj 2015
Det æstetiske børnemiljø	Generel stor tilfredshed			