

Hørings svar om budget 2024 fra LMU på Store Magleby Skole

Dragør den 18. august 2023

Til Kommunalbestyrelsen i Dragør Kommune

LMU ved Store Magleby Skole har drøftet høringsmaterialet forud for vedtagelsen af budget 2024 og vil med dette høringssvar gerne dele de betragtninger, materialet giver anledning til set fra medarbejdersiden i LMU ved Store Magleby Skole.

Kan-/skal analyse på sektor 3

LMU finder formålet med at udarbejde en oversigt over muligt råderum fuldt ud legitim og berettiget i en kommune, der har få midler - LMU finder det yderst bekymrende og mærkværdigt at alle kommunens områder/sektorer opgøres i et rent juridisk/økonomisk paradigme blottet for faglighed, børnesyn og ambitioner.

LMU vil på det kraftigste opfordre til, at der politisk lyttes til, at denne form for analyser giver anledning til dyb bekymring og usikkerhed blandt medarbejderne. Når der med fuldt alvor f.eks. angives, at en SFO kan drives med kun 2 medarbejdere pr. matrikel, fremstår det useriøst og medfører, at medarbejdere alvorligt må overveje, om de føler sig anerkendelsesværdigt behandlet af arbejdspladsen.

På skoledelen fremstår opdelingen og mulighederne for besparelser også ude af trit med de både de nuværende vilkår og ambitioner for skolevæsenet. Hvordan forventes det politisk f.eks. at skolerne skal kunne etablere en stor lyst til læring, hvis der ikke er undervisningsmaterialer, ingen lejrskole, ingen ekskursioner og så videre?

LMU vil opfordre til inddragelse af ledere og medarbejdere, når der udarbejdes økonomiske analyser, så dialogen om budgetter og fremtidig udvikling kan gå hånd i hånd og være en realistisk dialog.

Endelig vil LMU her angive, at de seneste års besparelser har medført, at de næste besparelser har alvorlige konsekvenser på medarbejdersiden. Der er i forvejen gennemført så store reduktioner, at der kun kan ses ind i reduktioner rettet mod de elever, der har det sværest, altså de elever, der har behov for faglig vejledning og indsats rettet mod inklusion. Det vil betyde, at skolerne får endnu sværere ved at lykkes med at opretholde en høj inklusionsprocent og lykkes med, at ingen elever skal opleve sig som alene i skolen.

Kan-/skal analyse på sektor 9

Det fremgår af analysen vedrørende sektor 9, at der foreslås flyttet administrative ressourcer væk fra skolerne til centeret. Der peges særligt på den del af de administrative ressourcer, der vedrører økonomistyring, bogføring og lignende.

LMU vil her oplyse om, at en flytning af ressourcerne vil medføre en forringelse af skolernes mulighed for at gennemføre en effektiv og smidig økonomistyring, fordi denne opgave er betinget af en fysisk placering nær skolens ledelse og nær skolens medarbejdere i det daglige. I det daglige arbejde er det nødvendigt, at fakturaer løbende afklares mellem sekretæren og medarbejdere, ligesom der på hver skole er lokale setups i økonomistyringen, der kræver lokalt kendskab. En flytning af ressourcen vil være en meget direkte forringelse af ledelsens muligheder for sparring inden for økonomi og skolens økonomistyring - der alene er skolelederens ansvar. Ansvaret kan ikke eksporteres til en stabsfunktion, som forslaget angiver.

LMU vil også her bemærke, at skolens administration ikke kan gøres op på den skitserede måde. Alle sekretærer på skolen udfører hver dag en stor opgave rettet mod administrativ support af afdelingslederne, skolelederne, servicering af forældre, medarbejdere og elever, hvilket er alt fra at sagshåndtering, besvare telefonopkald, modtage forældre, sikre omsorg for elever og mere. En implementering af forslaget vil altså forringe netop disse funktioner på skolerne og dermed gøre skolens frontpersonale langt mere sårbart og kraftigt forringe opgaveløsningen.

Hvis den nye styringsmodel kræver flere administrative ressourcer, vil LMU opfordre til, at disse afsættes politisk som en tillægsbevilling, så modellen ikke implementeres på bekostning af skolernes ressourcer - hvilket vil være tilfældet med dette forslag.

Permanent niende spor

LMU ser med glæde ind i en potentiel analyse af et evt. permanent niende spor. LMU er dog bekymret for udsigten til et kommende niende spor, fordi det med kun én ekstra klasse har været vanskeligt blot at finde midler til en pavillon og lignende helt grundlæggende rammebetingelser, der skal være på plads - og være råd til. Det er LMU's bekymring, at udgiften til et komplet niende spor kan være svær at finansiere, hvilket på sigt kan medføre et voldsomt pres på kommunens økonomi.

R-skemaer

LMU er bekymret over forslagene om reduktion i åbningstid på SFO'en og forslaget om at øge forældrebetalingen. Gennem flere budgetter har der været implementeret ændringer og besparelser på SFO'en, senest med den nye tildelingsmodel, der betød en voldsom budgetreduktion for SFO'en på Store Magleby Skole.

Hvis tilbuddet yderligere forringes er LMU bekymret for, at SFO'en ender med at blive fravalgt, hvilket kun vil forværre kvaliteten af tilbuddet yderligere, hvilket også vil påvirke

arbejdsmiljøet negativt, fordi betingelserne for at drive en god SFO med en stærk fritidspædagogisk profil forringes.

Tekniske reduktioner

LMU ser med bekymring på, at der skal ske yderligere reduktioner på rengøringen på lokationerne på skolen og SFO'en. Rengøringen opleves i forvejen utilfredsstillende af såvel medarbejdere som elever i de seneste trivselsmålinger. Rengøringsmedarbejdernes muligheder for at udføre en tilfredsstillende rengøring er i forvejen så pressede, at en besparelse fremstår urealistisk og som en måde at skabe yderligere utilfredshed med den del af arbejdsmiljøet og undervisningsmiljøet, der omhandler rengøring.

På vegne af LMU ved Store Magleby Skole

Henriette Thorius
Næstformand for LMU