



Tilsynsnotat for Børnehuset Sølyst 2022

Tilsynsnotatet beskriver:

- Konklusionen på det pædagogiske tilsyn
- En sammenfatning af de emner, der er blevet talt om til tilsyns- og kvalitetssamtalen
- Fokuspunkter for den fremadrettede udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet

Institution: Børnehuset Sølyst

Dato for tilsynsbesøg: 21.11.2022

Tilsynsførende: Sarah Wibrand og Lene Bendtsen

Dato for tilsyns- og kvalitetssamtale: 25.11.2022

<p>Konklusion på tilsynet</p> <p>Hvad viser tilsynet? <i>(her noteres, om institutionen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, eller om tilsynet giver anledning til opfølgning eller skærpet tilsyn).</i></p>	<p>Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.</p> <p>Ingen anledning til skærpet tilsyn.</p>
<p>Sammenfatning</p> <p><i>Her skrives, hvem der deltog i tilsyns- og kvalitetssamtalen, hvilke emner der blev talt om – et kort referat.</i></p>	<p>Deltagere:</p> <p>Centerchef Rasmus Souschef BSK: Mie Tilsynsførende Sarah og Lene Dagtilbudsleder Jacob Medarbejder repræsentanter (fraværende) Forældre repræsentant Philip</p> <p>Kort referat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ses tydelig struktur/organisering og pædagogisk retning om formiddagen. Eftermiddagen mindre struktur og rammer.- Medarbejdere som ser børnenes initiativer og justere sig. Fokus på at udvide den følelsesmæssige dialog med den meningskabende,

	<p>dvs. at fasholde en længere dialog med nær- værdhed og engagement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyere personalegruppe med høj faglighed. Personalegruppen er i en proces med at finde et fælles fagligt bevidsthed/sprog. - Opmærksomhed på urolig kroppe, særligt om eftermiddagen. Fokus på samme fordybelse og nærvær som opleves om formiddagen. - Arbejder bevidst med narrativerne i institutionen, både medarbejder og forældre.
<p>Fremadrettede fokuspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet</p> <p><i>På baggrund af drøftelserne i tilsyns- og kvalitetssamtalen, og leder/medarbejdernes egne vurderinger, er det aftalt, at der i institutionens udvikling af pædagogisk praksis, skal være følgende fokuspunkter i den kommende periode:</i></p> <p><i>(Lederen udarbejder efterfølgende en handleplan for, hvorledes fokuspunkterne omsættes til pædagogisk praksis).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. At få tilrettelagt en proces, hvor institutionen får fastlagt en fælles faglig bevidsthed – fælles sprog, værdier og børneperspektiv. Hvad skal være kulturbærende for Sølyst 2. At udarbejde samme faste struktur om eftermiddagen, som der er om formiddagen. Hvem gør hvad hvornår, stuktur for overgange, børneperspektivet, m.m. 3. At skabe nye positive narrativer om institutionen.
<p>Opfølgning på fokuspunkter fra sidste tilsyn (XXXX)</p>	