



## Dragør Skole

Vestgrønningen 9 · 2791 Dragør  
e-mail: dragoerskole@dragoer.dk · Telefon 32 89 04 30

### Hørings svar budget 2024

Sendt på mail til: [dragoer@dragoer.dk](mailto:dragoer@dragoer.dk) den 24. august 2023

LMU på Dragør Skole har drøftet høringsmaterialet til budget 2024 og har følgende bemærkninger.

Som udgangspunkt giver budgetanalyserne et fint indblik i, hvilke opgaver kommunen SKAL løse og hvilke opgaver, der er KAN opgaver. Der er også forståelse for, at KAN opgaverne giver anledning til at kigge på, om serviceniveauet i Dragør er væsentlig anderledes end i sammenlignelige kommuner. LMU ønsker langsigtede løsninger frem for lappeløsninger og forventer, at budgetanalyserne på sigt kan medvirke til dette.

Når det så er sagt, har LMU også en stor undren i forhold til KAN/SKAL analysen på skole og SFO området. Analysen efterlader et behov for en uddybning af, hvor kommunen står i forhold til at være en attraktiv kommune, der rummer og ønsker at tiltrække børnefamilier og ønsker at tiltrække og tilknytte medarbejdere til skole og SFO. Vi har en rigtig fin skolepolitik, der er ved at være godt integreret på skole og SFO og den kommer til at stå i stor kontrast til budgetanalysen.

LMU kunne godt ønske sig, at høringsprocessen var lidt længere, særlig når der er omfattende KAN/SKAL analyser, der er tidskrævende at sætte sig ind i og få drøftet ordentligt med de involverede parter.

I forhold til de enkelte øvrige områder har LMU følgende kommentarer.

#### **A4 – Bedre indeklima ved større klasseværelser på Dragør Skole**

LMU bakker naturligvis til fulde op bag forslaget om udvidelse af klasseværelserne med karnapper. Dragør Skole har generelt meget små klasselokaler, der ikke lever op til de bygningsmæssige krav til klasselokaler, der er i dag. Det giver udfordringer i forhold til indeklimaet, trivselen for eleverne og mulighederne for at indrette klasselokalerne, så de imødekommer muligheden for at lave varieret undervisning.

LMU gør opmærksom på, at vores gymnastiksal, som skitseret i mulighedsstudiet for Dragør Skoles lokaler, ikke lever op til kravene til undervisning i faget idræt.

LMU savner også en beskrivelse af den fremtidige lokalesituation til specialklasserækken, der i øjeblikket har fået tildelt to meget små, og ikke særlige undervisningsegnete, lokaler på Elisenborg. Det ene lokale må tilmed deles med klubtilbuddet. Der er tale om en særlig sensitiv elevgruppe, der har brug for faciliteter, der er målrettet et specialtilbud.

**A6 – Salg af Børnehaven Sanshuset.** LMU kan ikke støtte op om en samlokalisering af skole og SFO på Dragør Skole, idet hverken lokale- eller udefaciliteter vurderes egnede til samlokalisering. LMU opfordrer til, at man undersøger lovkravene til dobbeltanvendelse af lokaler til skole og SFO.

**A7 Fjernvarme, A16 ESCO 4, R9 ESCO 4, tekniske korrektioner på sektor 3 Folkeskole og teknisk budget på sektor 3.** LMU finder det positivt, at kommunen ønsker energiforbedrende tiltag. I den forbindelse er det dog meget vigtigt at have for øje, at forventede besparelser først udmøntes, når energiforbedringen er udført. Pålægges besparelsen inden, forbedringerne reelt har fundet sted, vil det forringe serviceniveauet



## Dragør Skole

Vestgrønningen 9 · 2791 Dragør

e-mail: dragoerskole@dragoer.dk · Telefon 32 89 04 30

på skolen, idet besparelsen så vil skulle findes på løn og undervisningsmidler. I øvrigt har Dragør Skole stadig ikke fået udskiftet belysningen til LED.

**A17 – Analyse af fysisk placering af permanent 9. spor.** LMU henleder opmærksomhed på, at det er vigtigt, at der i forbindelse med en evt. beslutning om et permanent 9. spor også laves en vurdering af, at den nuværende tildelingsmodels konsekvenser for alle skolernes økonomi.

**R2 – Åbningstider i SFO'er.** LMU kan ikke bakke op om en reduktion i SFO'ens åbningstid. Det vil give en væsentlig serviceforringelse både i forhold til børnene og forældrene.

**Baggrundsnotat og analyser.** Skolerne har gennem de senere år været igennem store besparelser. Derfor undrer det LMU, at man nu igen kommer med forslag om yderligere besparelser ved at flytte administrative ressourcer til økonomifunktionen fra skolerne til Børn, Skole og Kultur og efterfølgende lægge en samlet besparelse ind. Den tætte styring af skolens økonomi bør ligge på skolen, hvor der er daglig dialog med medarbejderne om skolens ressourcer. Det er positivt, at man centralt ønsker en god økonomistyring, men løsningen er ikke at flytte ressourcer fra skolerne og derefter reducere dem. Derudover har medarbejderne med økonomifunktioner mange andre opgaver, der fylder mere end halvdelen af tiden.

**Det specialiserede område på sektor 3.** LMU er bekymret for, om budgettet til det specialiserede område svarer til de faktiske udgifter og de konsekvenser det vil have for skolens økonomi, hvis budgettet ikke overholdes.

**KAN-opgaver på fællesudgifter skolevæsen.** LMU beder om, at man overvejer om konsekvenserne ved besparelser på puljemidlerne i forhold til tiltrækning og tilknytning af personale, hvis man fjerner midler til kompetenceudvikling, udviklingstiltag og særlige indsatser.

**2B – Forhøjet service.** Udgiften til forhøjet service på uddannelsesvejledning er småpenge. der er givet rigtig godt ud i forhold til, at alle unge har mulighed for at få uddannelsesvejledning. En opgave der også er vigtig i forhold til unges trivsel.

**KAN-opgaver på SFO.** LMU er stærkt bekymret over, at det overhovedet kan fremstå, at man kan drive en SFO med 1 pædagog pr. matrikel. SFO'erne har for nylig været igennem strukturændringer med personalereduktioner og en ny tildelingsmodel, hvor man må formode, at man allerede har vurderet rammerne for SFO'erne. En yderligere reduktion af personalet i SFO'en vil medføre, at pædagogerne ikke kan indgå i skolearbejdet og vil være reduceret til ren børnepasning uden aktivering.

**KAN-opgaver på Skolerne.** Skolerne har været igennem store besparelser gennem de senere år og har nu nået et niveau, hvor yderligere besparelser vil forringe serviceniveauet på skolerne mærkbart.

LMU gør opmærksom på, at en ændring af arbejdstidsaftalen vil kunne påvirke skolernes rekrutteringsmuligheder.



## **Dragør Skole**

Vestgrønningen 9 · 2791 Dragør

e-mail: dragoerskole@dragoer.dk · Telefon 32 89 04 30

Dertil kommer, at besparelser på nogle KAN-opgaver meget vel kan medføre øgede udgifter på andre SKAL-opgaver.

På Dragør Skole og SFO fordeler budget 2023 sig med 87,3% på løn og personaleudgifter, 3,3% på undervisningsmidler og børneudgifter samt 9,4% på ejendomsdrift. En besparelse på 20% og 40% kan på ingen måde ske uden personalereduktioner.

Slutteligt anerkender LMU, at det trods alt i konklusionen fremhæves, at man fremadrettet bør foretage en afvejning af, om en lovmæssig KAN-opgave i praksis er en SKAL-opgave.

Med venlig hilsen

**LMU på Dragør Skole**