

Dagplejen
Dragør Kommune

KVALITETSRAPPORT

2018



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL

INDHOLDSFORTEGNELSE

1 FORORD	3
2 DIALOGPROFIL	4
2.1 Læreplanstemaerne	4
2.2 Trivsel	6
2.3 Sundhed	7

1 FORORD

I Dragør Kommune bliver der årligt udarbejdet en kvalitetsrapport for hvert dagtilbud samt en samlet rapport for hele dagtilbudsområdet.

Formålet med kvalitetsrapporten er at skabe et grundlag for dialog om de 0-6 åriges trivsel, udvikling og læring, og systematisk følge udviklingen på tværs af kommunes dagpleje, vuggestue, børnehaver og integrerede institutioner.

Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet i 2018 tager udgangspunkt i data fra Hjernen og Hjertet, herunder data fra dagtilbuddenes *dialogprofiler*, *sprogvurderinger* samt evalueringer af arbejdet med *de pædagogiske læreplaner*.

Dialogprofilerne har til formål at understøtte dialogen mellem forældre og personale, og giver et indblik i børnenes trivsel, udvikling og læring i de enkelte dagtilbud. Sprogvurderingerne giver viden om børnenes sproglige udvikling i henholdsvis 3 års alderen og inden skolestart, og afdækker dermed børnenes sproglige kompetencer set i forhold til alder og modersmål. De pædagogiske læreplaner bidrager til en fælles retning for det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene, hvor personale og ledelse løbende evaluerer og forholder sig reflektivt til den pædagogiske praksis.

Kvalitetsrapporten er dermed med til at understøtte en systematisk brug af data, hvor analyser af data bidrager til at kvalificere drøftelser og beslutninger på dagtilbudsområdet i Dragør Kommune.

2 DIALOGPROFIL

Rambøll H&Hs dialogværktøj har til formål at understøtte dialogen mellem forældre og fagpersonale om barnets læring, udvikling og trivsel i dagtilbuddet. Værktøjet består af to dele. Første del retter sig mod barnets kompetencer vurderet ud fra de seks læreplanstemaer og anden del vurderer barnet i forhold til blandt andet relationer, trivsel og sundhed. Både fagpersonale og forældre kan besvare de samme spørgsmål og forældresamtalen kan således tage udgangspunkt i forskelle og ligheder i de to vurderinger af barnets udvikling og trivsel.

2.1 Læreplanstemaerne

I det følgende afsnit vises først en oversigt over, hvor mange dialogprofiler, der samlet set er lavet i dagplejen. Herefter fremgår en oversigt over børnenes kompetencer indenfor de seks læreplanstemaer ud fra pædagogernes vurderinger.

2.1.1 Antal dialogprofiler - fagpersonale

	2018	2017
9-14 mdr.	0	0
Børn i 2-års alderen	15	1
Børn i 3-års alderen	15	9
Total	30	10

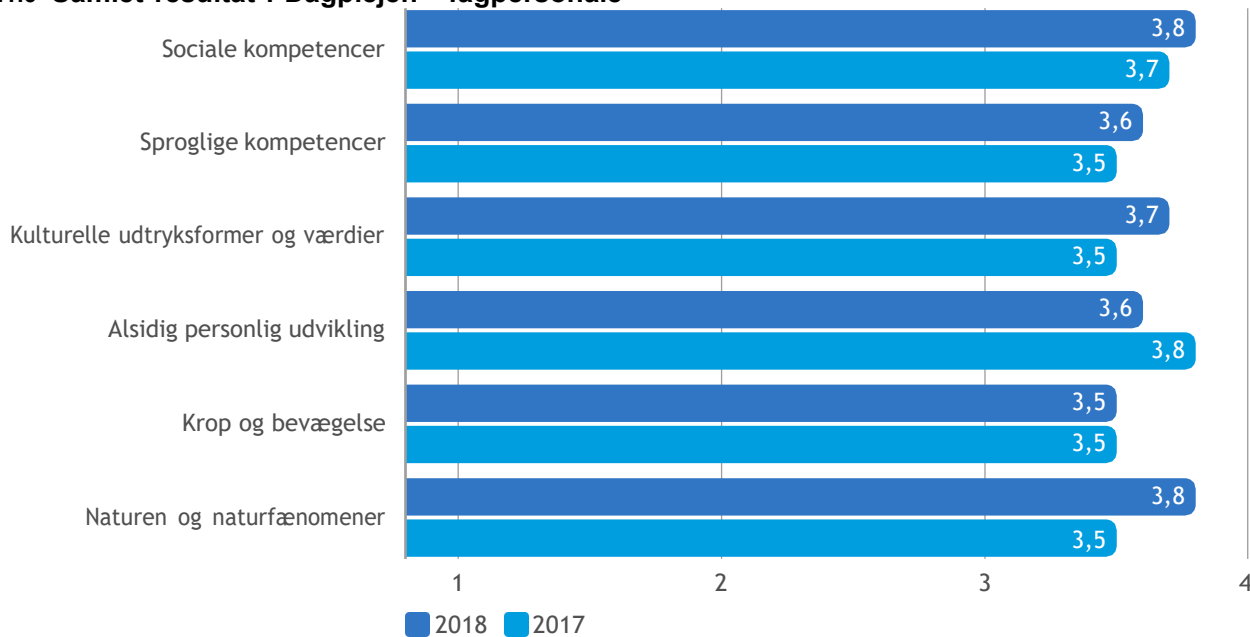
Kilde: Rambøll Dialog, fagpersonens besvarelse

2.1.2 Antal dialogprofiler - forældre

	2018	2017
9-14 mdr.	0	0
Børn i 2-års alderen	14	2
Børn i 3-års alderen	16	8
Total	30	10

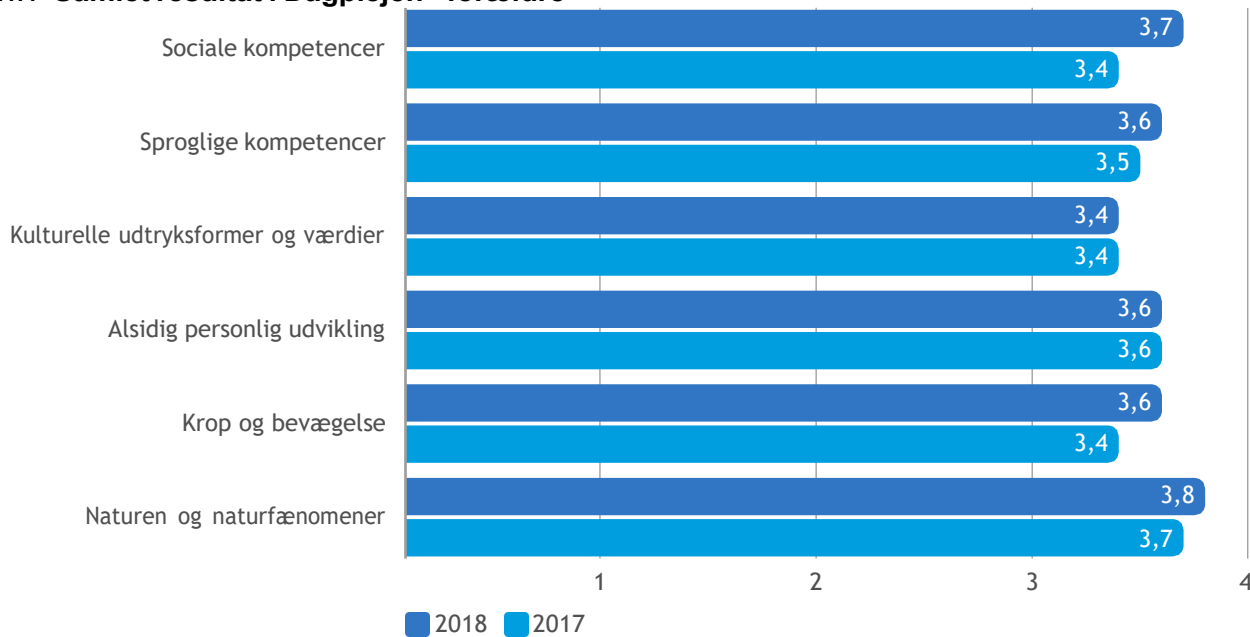
Kilde: Rambøll Dialog, forældrenes besvarelse

2.1.3 Samlet resultat i Dagplejen - fagpersonale



Kilde: Rambøll Dialog, fagpersonens besvarelse

2.1.4 Samlet resultat i Dagplejen - forældre

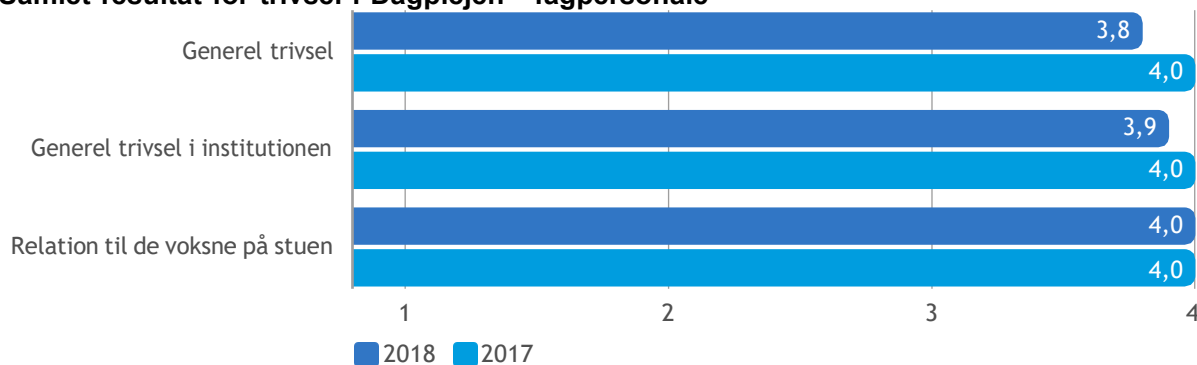


Kilde: Rambøll Dialog, forældrenes besvarelse

2.2 Trivsel

Når det handler om trivsel er der mange forskellige forhold, der spiller en afgørende rolle. Barnets generelle sundhed og udvikling har stor betydning, men også hjemmemiljøet og lege- og læringsmiljøet i dagtilbuddet er udslagsgivende for barnets trivsel. Følgende afsnit viser pædagogernes samlede vurderinger af børnenes trivsel fra Dialogprofilerne.

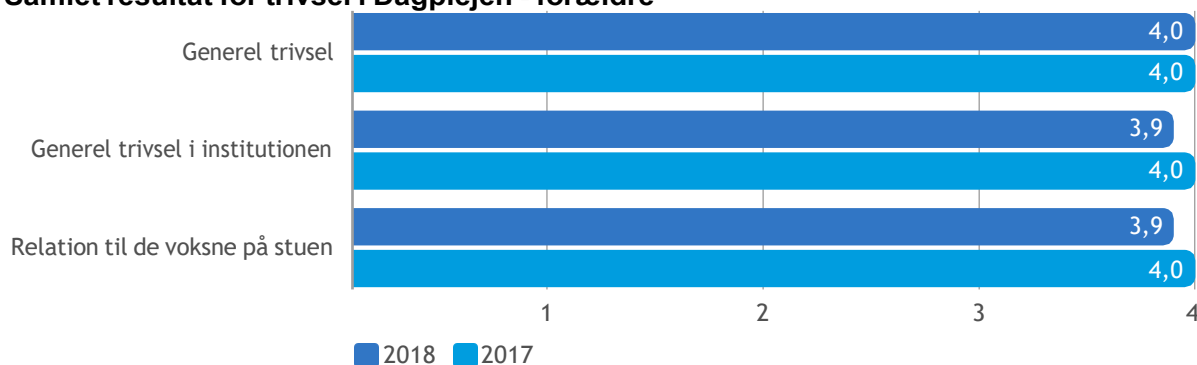
2.2.1 Samlet resultat for trivsel i Dagplejen - fagpersonale



Note: Generel trivsel måles via: "Oplever du at barnet trives godt alt i alt?". Generel trivsel i institutionen måles via: "Har du indtryk af at barnet er glad for at være i dagtilbuddet?". Relation til de voksne på stuen måles via: "Er der en god relation mellem barnet og de voksne?".

Kilde: Rambøll Dialog, fagpersonens besvarelse

2.2.2 Samlet resultat for trivsel i Dagplejen - forældre



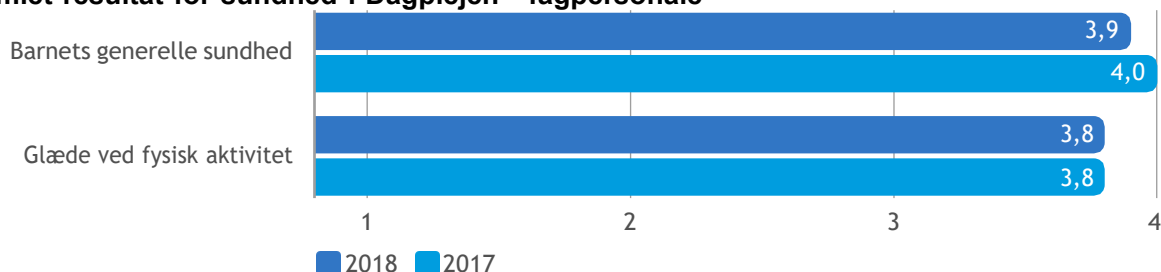
Note: Generel trivsel måles via: "Hvor godt vil du sige dit barn trives sådan alt i alt - når du både tænker dagtilbud og hjemme?". Generel trivsel i institutionen måles via: "Er barnet generelt glad for at være i dagtilbuddet?". Relation til de voksne på stuen måles via: "Er barnet tryk ved de voksne på stuen/den gruppe barnet tilhører?".

Kilde: Rambøll Dialog, forældrenes besvarelse

2.3 Sundhed

Sundhed, trivsel og læring hænger uløseligt sammen, og sundhed er, ligesom trivsel og læring, et vidtrækkende begreb. I denne sammenhæng ansues sundhed ud fra fagpersonernes vurdering af to parametre omhandlende henholdsvis barnets generelle sundhed samt barnets glæde ved fysisk aktivitet.

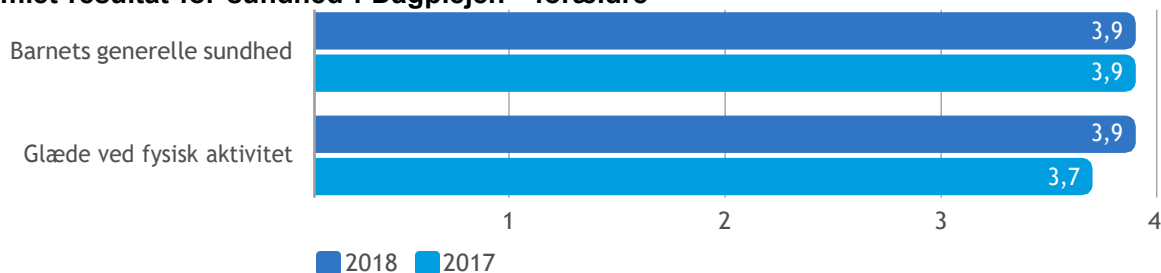
2.3.1 Samlet resultat for sundhed i Dagplejen - fagpersonale



Note: Barnets generelle sundhed måles via: "Vil du generelt betegne barnet som sundt og raskt?". Glæde ved fysisk aktivitet måles via: "Er barnet glad for fysisk aktivitet?".

Kilde: Rambøll Dialog, fagpersonens besvarelse

2.3.2 Samlet resultat for sundhed i Dagplejen - forældre



Note: Barnets generelle sundhed måles via: "Vil du generelt betegne dit barn som sundt og raskt?". Glæde ved fysisk aktivitet måles via: "Er dit barn glad for fysisk aktivitet?".

Kilde: Rambøll Dialog, forældrenes besvarelse



Hjernen&Hjertet er Rambølls IT-system til understøttelse af arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i den offentlige sektor.

Hjernen&Hjertet kombinerer en række praksisrettede værktøjer til arbejdet med børns læring, sundhed og trivsel med opsamling og præsentation af styringsinformation målrettet pædagoger, lærere, ledere og forvaltning.

Visionen med Hjernen&Hjertet er, at skabe værdi i praksis gennem indsamling af relevant viden, som efterfølgende gøres direkte anvendelig i en videre dialog eller handleplan.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**.