

Mødeaktivitet: Institutionssamrådsmøde

Dato: 7. marts 2023

Tidspunkt: 17:30-19:30

Sted: Kommunalbestyrelsessalen

Deltagere: Rasmus Johnsen, Anette Nyvang, Lisbeth Dam Larsen, Jesper Andreasen, Helle Bach, Jette Sommer, Daniella Skovsted, Bianca Munkebo Christiansen, Henriette Jensen

Referent: Sarah

Afbud: Henrik Kjærsvold-Niclasen, Trine Søe

Dagsorden		Referat
1.	Præsentationsrunde og velkommen til <i>Kl. 17:30-17:35</i>	Kort præsentation af alle mødedeltagere.
2.	Implementering af ny dagtilbudspolitik <i>Kl. 17:35-18:30</i>	<p>Rasmus fortæller om;</p> <ul style="list-style-type: none">-Meningen med dagtilbudspolitikken-Sammenhængen mellem den styrkede pædagogiske læreplan og dagtilbudspolitikken. Fremhæver ord i dagtilbudspolitikken, som viser hvad Dragør særligt vægter. Politikken en måde at fortolke og virkelighedsgøre den styrkede pædagogiske læreplan.-Præsentation af den endelige dagtilbudspolitik (mangler smårettelser, for det sættes i print) <p>Svar på refleksionsspørgsmål:</p> <p>1) Hvordan hjælper vi den enkelte institution med at gøre dagtilbudspolitikken levende?</p> <ul style="list-style-type: none">- Forældre præsenterer dagtilbudspolitikken for andre forældre- Forældremøder med dialogkort. Dele medarbejder og forældre op i grupper, hvor man diskuterer et punkt fra Dagtilbudspolitikken. (Skabe et fælles hus/kultur og medansvar/samarbejde)- Årlige forældremøder som er mere dialogbaseret (i stedet for blot en masse info fra institutionen). Fx forældrebestyrelsen er med til at bestemme temaerne. Fokus på at dele viden og erfaring på tværs af institution og hjem.- Temaer fra dagtilbudspolitikken på forældrebestyrelsesmøder. (Hvordan kommer

Dagsorden	Referat
	<p>ordene i politikken til livs? Hvad forstår vi ved det der står i politikken?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalemøder med dialogkort der tager udgangspunkt i case eksempler fra praksis, hvor dagtilbudspolitikken bliver mere konkret. (Vigtigt at personalet er godt klædt på fagligt, så de kan give en kyndig og konkret vejledning til forældre eller nye medarbejdere – mesterlærer) - Fjerne fokus fra aktivitetspædagogik til pædagogik hele dagen, som en del af kulturen og rutinen. - Bruge citater fra tilsyn i institutionen - Bruge OP som udgangspunkt for samtaler med forældrene – hvordan kan vi se det? - Åbner op for drøftelsen af "ven"-begrebet på tværs <p>2) Hvordan kan man på tværs af hele dagtilbudsområdet skabe fælles arrangementer der understøtter arbejdet med dagtilbudspolitikken?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles arrangementer a la bamseven, bag for en sag, fælles naturskønne oplevelser - Arrangementer skal være levende for børnene, og der skal være leg for alle (også forældre og medarbejdere) - Kulturdage/uge på tværs af alle dagtilbud. (Pavilloner, hvor hver dagtilbud medbringer en aktivitet (der understøtter arbejdet med dagtilbudspolitikken). Forældre og børn er inviteret til at deltage (forgå i institutionens åbningstid). - Inddrage samarbejdspartnere, fx plejehjemmet, museet, biblioteket, musikskolen i fælles aktiviteter der understøtter arbejdet med dagtilbudspolitikken - Aktiviteter på tværs af skole, SFO og dagtilbud - Fælles kompetenceudviklingsdage, hvor hvert dagtilbud bidrager med et indslag for at arbejde med fx fællesskab, børneperspektiv, leg, relationskompetence m.m. <p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagtilbudspolitikken er dejlig simpel og let at fortolke og gøre konkret til sit eget.

Dagsorden	Referat
	<ul style="list-style-type: none"> - Samarbejdet med forældregruppen og andre samarbejdspartnere skaber mønstre – mønstre som spreder sig som ringe i vandet, og som former vores børn. Vores samarbejde og ageren har betydning for mit barns klassedynamik senere i livet, osv. - Den indsats der er sat i gang med bachelorstuderende. Kan det udvides til alle studerende. Kan vi tilbyde samme sparring fra fx vejledere?
<p>3. Præsentation af sprogfolder <i>Kl.18:30-18:40</i></p>	<p>Kort præsentation af sprogfolderen. Sprog-repræsentanter for hver institution deltager i et erfaringsudvekslingsmøde den 30. marts. Her vil de også arbejde på, hvordan sprogstrategierne skal implementeres i dagtilbuddene.</p>
<p>4. Vejen frem mod udrulningen af minimumsnormeringer <i>Kl.18:40-19:20</i></p>	<p>Rasmus fortæller om;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Normeringer nationalt og kommunalt -Politisk diskussion og teknisk diskussion om at leve op til kravende ved minimumsnormeringer -Problem med at rekruttere, da der ikke er nogle at rekruttere -Fokus på fastholdelse/tilknytning <p>Vi nåede ikke refleksionsspørgsmålene, men de vil tages op ved dagtilbudsledermøder, forældrebestyrelsesmøder og personalemøder</p>
<p>5. Eventuelt <i>Kl.19:20-19:30</i></p>	<p>Punkter til næste gang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mere om sprogstrategi (folder) - Udvide institutionssamrådsmødet med forældrerepræsentanter fra hvert dagtilbud + så både kommunale og private dagtilbud er repræsenteret?