



**DRAGØR**  
KOMMUNE

Center for Børn,  
Skole og Kultur  
Kirkevej 7  
2791 Dragør

# Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn d.03.11.2023

Tillæg til tilsynsnotat 2022 for Børnehuset Halvejen

**Institution: Børnehuset Halvejen**

**Dato: 09.11.2023**

**Deltagere: Centerchef Lone Skovsbøll, Tilsynsførende Lene Bendtsen og Anne Søgaard,  
dagtilbudsleder Ulrik Raff**

**Mødeleder: Lene Bendtsen**

**Referent: Anne Søgaard**



	Referat
<b>Konklusion</b>	<p>Der så to forskellige kvaliteter, i de to huse. Der opleves en god pædagogisk kvalitet i børnehaven og en mere svingende kvalitet i vuggestuen. Der skal laves en handleplan for, hvordan der arbejdes med udvikling af pædagogikken i vuggestuen.</p> <p>Der blev observeret i børnehave; - En god struktur, med ansatte der både var bevidste om at gå foran, ved siden af og gå bagved og guide og understøtte og organisere leg. Der var nærværende ansatte, som var relations bevidste, og justerede sig, særligt indenfor. - Der var kroppe der var tilgængelige og nærværende. - Det var en anerkende tilgang til alle børn og en bevidsthed om at styrke relationer og venskaber på tværs. En tryk atmosfære for både børn og ansatte, og en bevidsthed om, hvorfor man gør som man gør, når man sætter noget i gang. Udenfor kom det også til udtryk senere på eftermiddagen, hvordan de ansatte, skabte mening og fælles tredje for børnene, på tværs af alder og aktiviteter.</p> <p>Der blev observeret i vuggestuen; På to stuer i vuggestuen, så vi en svingende kvalitet, særligt indenfor. Vi så ansatte, der ikke vidste hvad de skulle og hvorfor de gjorde som de gjorde, og det smittede af på børnene, som blev urolige og prøvede at søge kontakt og tage initiativer. I vuggestuen, så vi kun sporadisk ansatte, som var bevidste om deres indvirkning på børnene. - Vi så børn der ikke blev mødt i deres initiativer. - Vi så at de ansatte prøvede at være der for børnene, men det blev ofte bag ved børnene, og børn der selv måtte lege. - Vi så at de ansatte tog flere initiativer, da de kom ud på legepladsen, og at der her skete noget og de blev mere nær-værende og så børnene.</p> <p>Der er i vuggestuen, fortsat brug for, at få skabt fælles faglig retning, fælles sprog og folde børneperspektivet ud. Der skal være en fælles bevidsthed om, hvorfor man gør det man gør. Der skal afsættes tid til faglig refleksion, og arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan.</p> <p>Det er vigtigt, at der er faglig ledelse tæt på, for at være rollemodel og guide den pædagogiske tilgang, for at understøtte pædagogisk udvikling i hverdagen.</p>



	Referat
<b>Fokuspunkt 1</b> <i>At få tilrettelagt en proces, hvor institutionen får fastlagt en fælles faglig retning – fælles sprog, værdier og børneperspektiv</i>	<p>Der skal arbejdes med at styrke den fælles bevidsthed omkring et fælles faglige sprog. Særligt omkring ICDP og den styrkede pædagogiske læreplan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- oplæg på personalemøder</li><li>- tid til fælles faglig refleksion og forberedelse</li></ul> <p><i>Observation:</i> <i>Der er samling, og børnene skal synge. Et barn kommer over og giver den ansatte en bog i hånden, hun kikker på hende og smiler, tage sin hånd ved hende og nusser hende og siger åhh vil du godt have at vi skal læse den. Pigen nikker, den ansatte siger, det var da en god ide, kende du bogen, ja siger pigen, abe bog, ja det er rigtigt siger den ansatte og smiler til hende og har øjenkontakt og bukker sig hen imod hende. Kan du huske at vi læste den i går? Et andet barn siger også abe sangen. Ja, smiler den ansatte. Hun læser bogen og tager de to børn på skødet, tæt ved sig.</i></p>
<b>Fokuspunkt 2</b> <i>Få øget den faglig refleksion; hvorfor gør vi som vi gør</i>	<p>Der ses en høj faglig refleksion i børnehaven, hvor det er tydeligt, at de voksne er bevidste om, hvorfor de gør, som de gør. Denne faglige bevidsthed er man i gang med at samarbejde om vuggestue/børnehave imellem.</p> <p>I vuggestuen ses det også, at der er voksne, der er bevidste om deres faglighed. Dog vil vi gerne se meget mere af dette.</p> <p><i>Observation:</i> <i>I garderoben skal børnene ud og have tøj på, de ansatte er bevidste om at guide børnene til at vise dem hvordan de skal tage skoene på, og da en vil have hjælp med flyverdragten siger den ansatte kom her hen til mig så skal jeg vise dig hvordan du kan få den på.</i></p>
<b>Fokuspunkt 3</b> <i>Skriftliggør og implementer den styrkede pædagogiske lærerplan</i>	<p>Dette er fortsat et udviklingspunkt, da der ikke har været et særligt stort fokus på dette i året, der er gået. Derfor skal dette fokuspunkt have høj prioritering i det kommende år.</p>