



## Tilsynsnotet – anmeldt tilsyn 2024

Dagtilbud: Børnehuset Halvejen

Dato: 17. september 2024

Deltagere: Ulrik (leder), Sisse (pædagog), Ditte (pædagog), Henriette (forælder/forperson), Anne og Lene (tilsynsførende) og Lone (centerchef)

Mødeleder: Lone (centerchef)

Referent: Lene (tilsynsførende)

**Center for Børn, Skole og Familie**

Kirkevej 7  
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

[www.dragoer.dk](http://www.dragoer.dk)

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
1.	<b>Konklusion på tilsynet</b>	Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.  Tilsynet viser, at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde.
2.	<b>Opfølgning siden sidste tilsyn</b>  <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	Der har været en rivende udvikling siden sidste anmeldte tilsyn. Der er nu en ro i personalegruppen, hvor der er fokus på pædagogik. Der er i dag en fælles pædagogik i hele institutionen – vuggestue og børnehave. Der er arbejdet med arbejdsfællesskaber.  Formulering af en styrket pædagogisk læreplan. Der er nu plads til at tale pædagogik i huset.  Der bliver arbejdet kontinuerligt med den evaluerende kultur.  Der pædagogiske bundniveau er hævet markant, og dette ses i tilsynet.

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
3.	<p><b>Tilbage melding på tilsynsbesøg</b></p> <p><i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observationsskemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i></p> <p><i>Hvis der er bemærkninger til den indhentede datarapport (vedr. rammevilkår eller sprogvurderinger), vil det blive bragt op og drøftet.</i></p>	<p>Hvad er der set på tilsynet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er en høj faglighed og der er en bevidsthed om, hvad det er for en faglighed der bliver ført tilsyn på – de 8 samspilste maer. Relationskompetent personale.</li> <li>- Der er generelt fokus på, at personalet går foran, ved siden af og bagved.</li> <li>- Der er et børneperspektiv, hvor vi ser personale, som hele tiden justerer sig.</li> <li>- Når der er konflikter med eller mellem børn, er der et særligt fokus på zonen for nærmeste udvikling hos de enkelte barn.</li> <li>- Voksne, som er nærværende og prioriterer tid til at kramme.</li> <li>- Når der er voksne på gulvet eller sætter aktiviteter i gang, er det tydeligt at børnene vil de voksne og de voksne fanger børnenes opmærksomhed.</li> <li>- Det virker til, at der er et særligt fokus på at lave små fællesskaber for alle børn.</li> <li>- Mange lege opstår, fordi de voksne ser børnenes initiativer og justerer sig ift. det, som børnene henvender sig med. De er gode til at fastholde børnene i de lege, som opstår ved at lege med og inddrage flere børn.</li> <li>- Vi ser en bevidsthed hos personalet om, hvad arbejdet med børne- og vokseninitie rede kan for det enkelte barn og for børnefællesskaberne.</li> </ul>

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
4.	<p><b>Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene</b></p> <p><i>Hvad er børnene optaget af? Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er vigtigt for alle at have et særligt fokus på fællesskaber og venskaber, samt et fokus på at gøre de enkelte børn relevante for fællesskaberne – alle skal have en ven.</li> <li>- Der bliver lagt væk på at fortælle forældre om venskaber, som er på vej.</li> <li>- Der er et stort fokus på, at alle børn er en del af et stort fællesskab, og at forældrene også er en del af de fællesskaber – det er vores fælles børn.</li> <li>- Børnene er optaget af, hvordan man kan hjælpe hinanden, at de har venner og at de voksne kan hjælpe, når der er brug for det.</li> </ul>
5.	<p><b>Drøftelse af forældresamarbejdet</b></p> <p><i>Hvad er forældrene optaget af?</i></p>	<p>Det opleves fra forældrenes side, at der er en rar stemning i huset og fokus på, at alles børn skal have det godt.</p> <p>Der har været en snak i bestyrelsen om, en mulig bedre kommunikation om, hvilke temaer, der er i fokus.</p> <p>Forældre vil gerne meget mere. De vil gerne være deltagende i mange forskellige projekter.</p> <p>Forældrebestyrelsen har inviteret til legepladsdag, hvor fokus særligt var at tale med alle.</p> <p>Der er et særligt fokus fra institutionens side på at tale om forventninger til samarbejde og hvilken pædagogik som er bærende for institutionen.</p>
6.	<p><b>Datarapporten</b></p> <p><i>Er der områder i tilsynsrapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i></p>	<p>Der skal være et fortsat fokus på 60/40</p> <p>Fokus på vedligeholdelse af bygningerne, samt vedligeholdelse af legepladsen.</p>

	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Referat</b>
7.	<p><b>Formulering af nye fokuspunkter</b></p> <p><i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i></p> <p><i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forældrefællesskaber. Arbejde med at opbygge en god og tryk relation, hvor det er naturligt, at forældre har tillid til at kunne komme og være ærlige med stort og småt.</li> <li>2. Der skal være en vedligeholdende indsats på, hvordan den psykologisk trykhed i personalegruppen bevares, hvor der er plads til den positive dialog med fokus på ICDP.</li> <li>3. Et blik på overgange/skift med fokus på de voksnes kroppe. Børne- og vokseninitierede lege over hele dagen. Gå bagved, ved siden af og foran.</li> </ol>