



## Tilsynsnotat for Nordstrandens vuggestue 2022

Tlf.: 32 89 01 00

[www.dragoer.dk](http://www.dragoer.dk)

Tilsynsnotatet beskriver:

- Konklusionen på det pædagogiske tilsyn
- En sammenfatning af de emner, der er blevet talt om til tilsyns- og kvalitetssamtalen
- Fokuspunkter for den fremadrettede udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet

**Institution:** Nordstrandens vuggestue

**Dato for tilsynsbesøg:** 11.11.2022

**Tilsynsførende:** Anne Søgaard og Lene Bendtsen

**Dato for tilsyns- og kvalitetssamtale:** 05.12.2022

<p><b>Konklusion på tilsynet</b></p> <p>Hvad viser tilsynet? <i>(her noteres, om institutionen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, eller om tilsynet giver anledning til opfølgning eller skærpet tilsyn).</i></p>	<p>Dagtilbuddet lever samlet set op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav. Der er dog vigtige arbejds punkter som skal arbejdes med og følges op på inden næste tilsyn.</p> <p>Ingen anledning til skærpet tilsyn.</p>
<p><b>Sammenfatning</b></p> <p><i>Her skrives, hvem der deltog i tilsyns- og kvalitetssamtalen, hvilke emner der blev talt om – et kort referat.</i></p>	<p><b>Deltagere:</b></p> <p>Centerchef Rasmus Souschef BSK: Mie Tilsynsførende Anne og Lene Dagtilbudsleder Jesper Souschef Louise Forældre repræsentant Sofie</p> <p><b>Kort referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fokus på mesterlærer / rollemodeller. Faglig sparring er vigtigt for at få en faglig bevidsthed.</li><li>- Sporadisk gennem dagen ses nærværende og omsorgsfulde og justerende medarbejdere. Men det er ikke gennemgående hos alle medarbejdere eller hele dagen.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleves forskellige pædagogik på stuerne. Opmærksomhed på at skabe et fælles hus der går i samme retning, hjælper hinanden, planlægger samlet. Udfordring at ændre vaner og rutiner.</li> <li>- Institutionen er præget af ny ledelsesteam, ny struktur og arbejdet med at få fælles faglig retning.</li> <li>- Ledelsesmæssig opgave er at medarbejderne kan forstå og følge med i udviklingen (tilpas forstyrrelser og det skal give mening).</li> <li>- Inddrage forældrebestyrelsen i kulturen for det pædagogiske fundament.</li> </ul>
<p><b>Fremadrettede fokuspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet</b></p> <p><i>På baggrund af drøftelserne i tilsyns- og kvalitetssamtalen, og leder/medarbejdernes egne vurderinger, er det aftalt, at der i institutionens udvikling af pædagogisk praksis, skal være følgende fokuspunkter i den kommende periode:</i></p> <p><i>(Lederen udarbejder efterfølgende en handleplan for, hvorledes fokuspunkterne omsættes til pædagogisk praksis).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. At få tilrettelagt en proces, hvor institutionen får fastlagt en fælles faglig retning for alle fire stuer. Forvaltningen/støttekorpsset støtter op med vejledning og rådgivning.</li> <li>2. At få udarbejdet Den styrkede pædagogiske læreplan (med henblik på at styrke den fælles faglig retning), samt en udviklingsproces omkring forståelsen af dette. Inddrage både medarbejder og forældrebestyrelsen i kulturen for det pædagogiske fundament.</li> <li>3. Fokus på mesterlærer/rollemodeller</li> </ol>
<p><b>Opfølgning på fokuspunkter fra sidste tilsyn (XXXX)</b></p>	