



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn d.01.11.2023

Tillæg til tilsynsnotat 2022 for Børnehuset Harevænget

Institution: Børnehuset Harevænget

Dato: 01.11.2023

**Deltagere: Dagtilbudsleder Vibeke T. Andersen, Centerchef Lone Skovsbøll, Souschef Mie Schaltz,
Tilsynsførende Lene Bendtsen og Sarah Wibrand**

Mødeleder: Lene Bendtsen

Referent: Mie Schaltz

	Referat
Konklusion	<p>Der opleves en god pædagogisk kvalitet i Børnehuset Harevænget. Det er rart at være barn her. Observationerne viser, at der er en positiv udvikling fra sidste års tilsyn.</p> <p>Der blev observeret;</p> <ul style="list-style-type: none">- Generelt en rigtig god struktur og organisering af leg og børnefællesskaber (både inde og ude, i vuggestuen og børnehaven)- Ro/tid til nærvær og fordybelse- Forudsigelighed for både børn og voksne, alle vidste hvad de skulle, hvilke roller de havde, m.m.- Der var skabt plads til leg og nærvær. Tydelige markeringer af tilbud til forskellige legemiljøer- Gode og trygge overgange- Tydelig og god kommunikation til børn og voksne i mellem- De voksne justerede sig efter børnegruppens behov, både i vuggestue og børnehaven- Tydeligt at der var arbejdet bevidst med natur i legen, i hverdage, da børnene havde kendskab til legene og kunne igangsætte dem på egen hånd



	Referat
<p>Fokuspunkt 1</p> <p><i>At der arbejdes med at udvikle en fælles faglig bevidsthed omkring, hvordan personalet fanger og fastholder</i></p>	<p>Der er arbejdet strategisk med at styrke den fælles bevidsthed omkring et fælles faglige sprog. Særligt ICDP og Naturlig leg danner rammerne for personalet fælles faglige bevidsthed. Der prioriteres;</p> <ul style="list-style-type: none">- oplæg på personalemøder- tid til fælles faglig refleksion og forberedelse <p>Institutionen arbejder bevidst med værdigrundlaget; ”Vi har glade børn i Harevænget”.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Et barn går rundt med resterne fra et grantræ. To voksne ser barnet og siger begejstret – ”Sikken du slæber” og – ”Går du og slæber på vores gamle juletræ?”. Barnet standser og siger – ”Det er ikke et juletræ. Det er en edderkop”. De voksne kigger. Barnet vender grenen om og kaster den ned på jorden så den laver et hop. Barnet siger – ”Se en edderkop”. De voksne smiler og nikker. Barnet går hen til en tredje voksen og viser sin edderkop. Barnet spørger den voksne – ”Kan vi male den?”. Den voksne siger – ”God idé! Passer du på grenen til jeg har åbnet krea-rummet. Så kan vi male den og måske hænge julepynt ned fra den?”. Barnet nikker og siger – ”Ligesom før”. Voksne svarer – ”Ja ligesom sidst. Vi har nok brugt den tidligere til at hænge pynt op i”.</i></p>
<p>Fokuspunkt 2</p> <p><i>At eftermiddagene får en fast struktur, så alle kender deres rolle og personalet kan fokusere på relationen og legen med børnene</i></p>	<p>Institutionen har arbejdet på at få fast, forudsigelig og tydelig struktur om eftermiddagen. Blandt andet har institutionen en tavle som viser hvor mange børn/voksne der er på stuerne, så alle hurtigt kan få et overblik over hvilke stuer der skal støttes op om, ved kurser, sygdom m.m.</p> <p>Fokus på at personalet fordeler sig og imødekomme børnenes behov. Institutionen har også organiseret sig således, at der 3 eftermiddage om ugen åbnes op i krea-værkstedet – tilbuddet henvender sig til de børn der har brug for at trække sig fra det store miljø på legepladsen.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Der er mange bæredygtige børnefælleskab på legepladsen. Børne har ejerskab over deres legeplads, hvilket kan ses ved at de ved hvad de kan lave og hvilke lege der er gode i de forskellige områder på legepladsen. Konfliktniveauet i børnegruppen er meget lavt.</i></p>



	Referat
<p>Fokuspunkt 3</p> <p><i>At skabe legezoner på legepladsen, med voksenstyrede aktiviteter, der skaber et fælles tredje.</i></p> <p><i>Videreudvikling af udelivet, legekasser og Naturlig leg</i></p>	<p>Som nævnt ved fokuspunkt 2, har institutionen arbejdet bevidst med at personalet fordeler sig på hele legepladsen, tilbyde forskellige legemiljøer og justere sig efter børnegruppen.</p> <p>Der er produceret tavler til legepladsen som tydeliggøre hvilken legezone barnet befinder sig i (inspiration til legen).</p> <p>Cyklerne er bevidst blevet fjernet fra den store legeplads grundet ulykker/konflikter, og i stedet er der inddraget en anden legeplads som cykelbane.</p> <p>Igangsæt legekasser, som børnene ved findes og kan tages frem til leg.</p> <p>Ryddet en del af skuret, så der er plads til at have et værksted.</p> <p><i>Observation:</i></p> <p><i>I løbet af tilsynet bliver der sat flere lege i gang af voksne, hvor disse er deltagende. Der leges dans og sang, kluddermor osv.</i></p> <p><i>Desuden opleves det, at børnene ved, hvilke lege der kan leges de forskellige steder på legepladsen. Der leges vand- og mudderlege, alle mine kyllinger kom hjem, gemmeleg, kysseleg mm.</i></p>