

## FÆLLES OM SKOLEN - EN POLITIK

### VISION

I Dragør Kommune er alle elever glade for at gå i skole. Det er eleverne, fordi de møder et elevvenligt skolevæsen, som giver dem lyst til læring og understøtter en kultur og dannelse hvor der er plads og rum til alle. Vores elever kender deres rødder og lokale udgangspunkt, hvilket gør dem i stand til at blive aktive borgere, der tager del i demokratiet og indgår i fællesskaber.

### STRATEGISPOR

#### INGEN ALENE

På vores skoler trives eleverne, fordi de oplever, at de er en del af et meningsfuldt og respektfuldt fællesskab, hvor de har gode relationer til både andre elever og lærere. I Dragør Kommunes skoler er ingen alene.

Eleverne vil derfor møde relationskompetente voksne, både i skolen og SFO'en, der kan danne gode fællesskaber med øje for den enkelte elev uanset etnicitet, køn, seksualitet, religion, handicap med videre.

Alle forældrene vil opleve, at de sammen med skolerne og SFO'erne skaber et godt samarbejde, som er værdifuldt både i forhold til det enkelte barn, klassen og skolen i sin helhed.

Alle medarbejdere vil indgå i teams, hvor de i fællesskab kan arbejde for at øge trivselen for alle elever.

#### LYST TIL LÆRING

På vores skoler udvikler eleverne sig fagligt hver dag. De oplever et trygt undervisningsmiljø, hvor eleverne samarbejder og får viden og redskaber, der giver dem lyst til og motiverer dem til at lære mere om den verden, de er en del af, og om sig selv.

Eleverne vil derfor møde en varieret undervisning, der stimulerer deres faglighed bl.a. via tværfaglige læringsforløb med plads til nysgerrighed og fordybelse.

Eleverne vil få mulighed for at udfolde og styrke deres kreativitet med innovative undervisningsforløb, hvor de laver forsøg og lærer, at det at lave fejl er en del af en læringsproces.

Eleverne bliver inddraget i deres faglige udvikling, og deres engagement i skolens hverdag bliver styrket ved, at de bliver involveret i skolens beslutningsprocesser.

#### RUM TIL LÆRING

På vores skoler oplever eleverne, at undervisningsrummene giver lyst til læring. Rummen understøtter muligheden for at kunne lave alsidige læringsaktiviteter, både inde og ude.

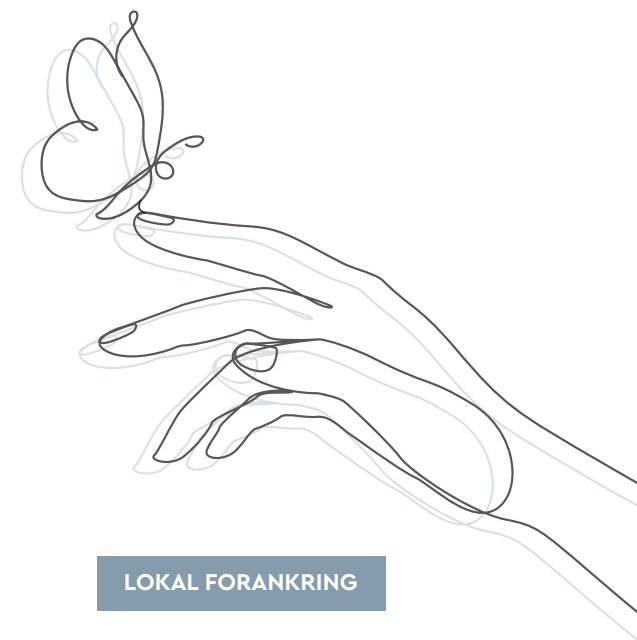
Eleverne vil derfor møde læringsmiljøer, hvor indretningen af de fysiske rammer skaber gode rum til læring, variation, fordybelse, bevægelse og kreativitet. Eleverne vil opleve, at læringsrum ikke kun er klasseværelser, men at alle fysiske og kulturelle rammer, der er til rådighed, inddrages i undervisningen – både ude og inde.

#### LOKAL FORANKRING

På vores skoler oplever eleverne, at undervisningen tager afsæt i Dragør Kommunes natur, historie og kultur. Eleverne på vores skoler kender deres lokale fundament og udgangspunkt i livet, og det giver dem gode forudsætninger for at begive sig ud i verden.

Vores elever oplever derfor, at det omkringliggende samfund inddrages i undervisningen, fordi skolerne og lokalsamfundet har et stærkt samarbejde. Vi understøtter, at vores skoler indgår samarbejder med Ungdomsskolen og klubben, lokale foreninger, virksomheder, ungdomsuddannelser og kulturinstitutioner.

Vores elever vil møde og deltage i de værdifulde traditioner, der forbinder generationerne. De vil også opleve, at der bliver skabt nye traditioner, som også i fremtiden kan styrke en sammenhængskraft på tværs af vores skoler og i vores lokalmiljø.



DRAGØR KOMMUNE SKOLEPOLITIK 2021-2025



DRAGØR  
KOMMUNE

ingen avlever  
lokal forankring  
mykt til læring  
rum til læring

alle er glade for at gå i skole