



## Tilsynsnotat for Børnehuset Sølyst juni 2026 – ophævelse af skærpet tilsyn

**Institution:** Børnehuset Sølyst

**Dato for tilsynsbesøg:** Den 09/06-26

**Tilsynsførende:** Lene Bendtsen

**Dato for kvalitetssamtale:** Den 11/06-26

**Deltagere:** Charlotte Ewald (leder), Simone Clemmensen (souschef), Kamille Godrim Jakobsen (centerchef), Lene Bendtsen (tilsynsførende og referent).

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Konklusion på tilsynet</b></p> <p>Hvad viser tilsynet?<br/><i>(her noteres, om institutionen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, eller om tilsynet giver anledning til opfølgning eller skærpet tilsyn).</i></p> | <p>Tilsynet vurderer, at der i Børnehuset Sølyst arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier.</p> <p>Efter tilsynet er det vurderet, at Børnehuset Sølyst ikke længere har et skærpet tilsyn.</p> <p>Der er en markant forskel på kvaliteten fra første tilsyn til i dag. Der har været en stor positiv udvikling, som er tydelig i både personalegruppen og børnegruppen – særligt i forhold til ensartethed, systematik og særligt den pædagogiske praksis. Gennem hele dagen er legen i centrum for alle aktiviteter – dette både i vuggestuen og i børnehaven. Der er en tydelig struktur for organisering af lege- og læringsmiljøer i hele institutionen og de voksne er generelt gode til at justere sig i forhold til de enkelte børn og hele børnegruppen. Over hele dagen ses det, at de voksne tager ansvar for ledelse af de forskellige børnegrupper.</p> <p>Der opleves en rolig og tryk atmosfære i hele huset over hele dagen. Der ses en tydelig struktur og genkendelig organisering gennem dagen, som børn og voksne navigerer sikkert i. Det observeres, at personalet arbejder engageret og opmærksomt i samspillet med børnene.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Personalet er omkring børnene og møder dem med smil, varme og opmærksomhed.</p> <p>Over hele dagen – både i vuggestuen og børnehaven – ses personalet sammen med børnene. De indtager forskellige positioner i samspillet med børnene; foran børnene, hvor de guider og skaber retning, ved siden af børnene som deltagere i legen, samt bag børnene, hvor de understøtter deres initiativer og hjælper dem videre. I børnehaven er de voksne særligt gode til at være ved siden af og med i børnenes leg. I vuggestuen er de voksne særligt gode til at være bag børnene og støtte dem i deres leg, samt guide dem videre.</p> <p>Personalet fremstår generelt anerkendende over for børnene og benytter en guidende og anvisende kommunikationsform. I løbet af hele dagen observeres mange smil og et højt engagement fra de voksnes side.</p> <p>Generelt observeres en velfungerende og velafbalanceret børnegruppe, hvor der er plads til både humor, spontanitet, ro og fordybelse – dette opleves både når børnene er sammen med en voksen og når de leger alene.</p> <p>Børnene søger de voksne og hinanden positivt, og der observeres generelt trivsel og tryghed i samspillet. De voksne fremstår ligeledes glade for deres arbejde og for samværet med børnene.</p>                                                                                                                                |
| <p><b>Fokuspunkter fra handleplanen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvordan er de voksne placeret i forhold til børnene?</li> <li>- bliver børnene hjulpet, når de falder ud af et fællesskab?</li> <li>- kan børn, der forlader voksenstyrede aktiviteter, opsøge meningsfuld leg og læring andre steder?</li> <li>- er der zoner der giver anledning til meningsfuld leg?</li> <li>- er der god fordeling af børneinitierede lege og voksenstyrede aktiviteter?</li> </ul> | <p><b>Hvordan er de voksne placeret i forhold til børnene?</b></p> <p>Personalet fremstår gennem dagen velplaceret i forhold til børnenes aktiviteter, leg, rutiner og overgange.</p> <p>I både vuggestue og børnehave er de voksne til stede i de rum, hvor børnene opholder sig, og de indgår aktivt i samspillet med børnene. Der observeres en tydelig intern organisering blandt personalet i forhold til ansvarsfordeling og placering gennem dagen. Kommunikation mellem medarbejderne fremstår primært arbejdsrelateret og understøtter organiseringen af dagens aktiviteter og overgange.</p> <p>På legepladsen i middagsstunden i børnehaven er alle voksne fordelt med forskellige roller. Det er tydeligt, at børn og voksne kender de forskellige roller.</p> <p><b>Bliver børnene hjulpet, når de falder ud af et fællesskab?</b></p> <p>De voksne er generelt tæt på børnene og følger deres initiativer og justerer sig i forhold til børnenes behov og perspektiver. Dette medvirker til, at børn med udfordrede deltagelsesmuligheder får støtte til igen at blive en del af fællesskabet eller til at indgå i andre relevante fællesskaber.</p> <p>På legepladsen observeres flere situationer, hvor voksne bliver opmærksomme på børn, som opholder sig alene. I de observerede situationer tager de voksne initiativ til kontakt og understøtter børnenes deltagelse i leg og fællesskab.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- er lege- og læringszonerne tydelige og hvordan bliver zonerne beskyttet?</p> | <p><b>Kan børn, der forlader voksenstyrede aktiviteter, opsøge meningsfuld leg og læring andre steder?</b></p> <p>I de voksenstyrede aktiviteter observeres en tydelig opmærksomhed på de enkelte børns deltagelse og behov.</p> <p>De voksne fremstår fleksible i deres tilrettelæggelse og justerer aktiviteterne i takt med børnenes initiativer og behov.</p> <p>Der observeres en fleksibel tilgang, hvor børn har mulighed for at forlade en aktivitet og senere vende tilbage til den.</p> <p>Børn, der forlader en aktivitet, får typisk støtte til at indgå i andre relevante lege- eller læringsfællesskaber.</p> <p><b>Er der zoner, der giver anledning til meningsfuld leg?</b></p> <p>Der er masser af zoner, der giver anledning til meningsfuld leg.</p> <p>De fysiske rammer, særligt i børnehaven, fremstår varierede og indbydende og understøtter børnenes fantasi, leg og fordybelse.</p> <p>Der ses enkelte børn, som i perioder har vanskeligt ved at finde fodfæste i leg eller aktivitet og bevæger sig mellem forskellige zoner uden længerevarende deltagelse.</p> <p><b>Er der god fordeling af børneinitierede lege og voksenstyrede aktiviteter?</b></p> <p>Både i vuggestuen og børnehaven observeres en hensigtsmæssig balance mellem de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege i løbet af hele dagen.</p> <p>I de voksenstyrede aktiviteter tilpasser de voksne løbende aktiviteterne indhold og rammer, så de understøtter børnenes forskellige behov og deltagelsesmuligheder.</p> <p>I de børneinitierede lege ses de voksne – særligt i børnehaven – som aktive og nærværende deltagere i børnenes leg.</p> <p><b>Er lege- og læringszonerne tydelige og hvordan bliver zonerne beskyttet?</b></p> <p>I børnehaven signalerer de enkelte rum tydeligt, hvilke lege- og aktivitetsformer de understøtter, og observationerne viser, at børnene anvender rummene i overensstemmelse med deres indretning og intention.</p> <p>I vuggestuen fremstår lege- og læringszonerne mindre tydelige end i børnehaven, hvilket kan ses i sammenhæng med de nuværende midlertidige fysiske rammer. Ved indretningen af de kommende lokaler kan der med fordel rettes opmærksomhed mod etablering af tydelige lege- og læringsmiljøer, som understøtter de yngste børns leg, udforskning og fordybelse</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|