

Dragør d. 11/8-26

Høringssvar vedrørende R-skemaer.

CMU Undervisning har den 5. august 2026 gennemgået de råderum forslag, der berører skoleområdet og har følgende kommentarer til Kommunalbestyrelsen.

Udeskole

CMU Undervisning er bekymret over forslaget om at tage midlerne til udeskole fra 2026/2027 og frem. En reduktion af både koordinatorfunktion og vejledertimer vil være en væsentlig serviceforringelse for eleverne, der i forvejen nyder godt af de pædagogiske og sociale gevinster ved udeskole. Eleverne selv giver ofte udtryk for, at de ønsker endnu mere udeskole, og at udeskolen er med til at motivere dem, og at der fortsat er behov for at have fokus på udeskole og at indtænke det i andre måder at tilegne sig viden på på skolerne.

Udeskole er i høj grad med til at skabe deltagelsesmuligheder for alle ved at tilbyde anderledes former for undervisning, som tiltaler mange elever. Udeskole spiller dermed en central rolle i samtlige punkter i den kommunale politik - særligt i forhold til rum til læring.

Udeskole er et område med stor pædagogisk værdi og potentiale, både fagligt og trivselsmæssigt. Reduktionen risikerer ikke blot at svække kvaliteten af undervisningen, men også at skabe yderligere udfordringer i forhold til fastholdelse og rekruttering af medarbejdere. Hyppige forslag om besparelser på specifikke personer og funktioner skaber utryghed og påvirker arbejdsmiljøet negativt.

Skolebiblioteket

Skolebiblioteket står sammen med vejlederfunktionen ligeledes centralt i forhold til skolepolitikken, og den skoleudvikling skolen eftersætter.

Skolebiblioteket på skolerne har stor succes med et meget højt udlånstal, der understøtter lyst til læring og vores hovedfokus - læsning.

Skolebiblioteket står for en lang række af aktiviteter og tilbyder variationer ind i undervisningen og elevernes pauser, der i høj grad fremmer deltagelsesmuligheder for alle.

Skolebiblioteket og koordinatoren er netop blevet opkvalificeret med PLC vejlederforum, som bliver et strategisk forum for skolens vejledere, der sammen går

ud i klasserne og fremmer en praksis med deltagelsesmuligheder for alle. Skolebiblioteket er ikke blot et bibliotek med bøger. Skolebiblioteket er et skoleudviklende organ, og vi har et skolebibliotek, der dermed lever op til den tidligere bekendtgørelse for PLC, som nu er skrevet ind i folkeskoleloven. En reduktion i midlerne til skolebiblioteket ville vi have meget svært ved at leve op til den funktionsbeskrivelse, der beskrives i folkeskoleloven. Vi ville gå glip af den meget vigtige vægtstang til skoleudvikling, som skolebiblioteket og dets medarbejdere tilbyder.

Afslutningsvis

CMU Undervisning anerkender nødvendigheden af at se på kommunens samlede økonomi, men vi opfordrer til, at man i højere grad prioriterer stabile og langsigtede løsninger frem for kortsigtede personalebesparelser, som år efter år rammer de samme områder og funktioner. Dette påvirker både arbejdsmiljøet og kvaliteten af det samlede undervisningstilbud i kommunen.

Stine Groth, Gabriel Øberg og Henriette Thorius

CMU - lærere