



Tilsynsnotat for Dagplejen 2022

Tilsynsnotatet beskriver:

- Konklusionen på det pædagogiske tilsyn
- En sammenfatning af de emner, der er blevet talt om til tilsyns- og kvalitetssamtalen
- Fokuspunkter for den fremadrettede udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet

Institution: Dagplejen

Dato for tilsynsbesøg: 13.12.2022

Tilsynsførende: Sarah Wibrand og Lene Bendtsen

Dato for tilsyns- og kvalitetssamtale: 15.12.2022

<p>Konklusion på tilsynet</p> <p>Hvad viser tilsynet? <i>(her noteres, om institutionen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, eller om tilsynet giver anledning til opfølgning eller skærpet tilsyn).</i></p>	<p>Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.</p> <p>Ingen anledning til skærpet tilsyn.</p>
<p>Sammenfatning</p> <p><i>Her skrives, hvem der deltog i tilsyns- og kvalitetssamtalen, hvilke emner der blev talt om – et kort referat.</i></p>	<p>Deltagere:</p> <p>Centerchef Rasmus Souschef BSK: Mie Tilsynsførende Sarah og Lene Dagtilbudsleder Jesper og Camilla Forældre repræsentant (fraværende)</p> <p>Kort referat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nærværende og nysgerrige medarbejdere, som ser børnenes perspektiv og følger børnenes spor. Fællesskab, hvor hver enkelt dagplejer kan rumme alle børn, også de børn som ikke er deres "egne" (dvs. de børn som de ikke ser til dagligt, får lige så meget opmærksomhed, som dem de passer hver dag).

	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på at øge bevidstheden omkring at folde børnenes oplevelser ud. - Ude hos de enkelte dagplejere, ses der behov for at arbejde videre med samspilstema 2 – at justere sig efter børnenes initiativ. Dagplejerne skal være bevidst om børnenes læring, hvorfor gør børnene som de gør og hvor vil jeg hen med det jeg selv gør. - Arbejde videre med en fælles grundforståelse af den styrkede pædagogiske læreplan. Fokus på mesterlærer. - Gæstehuset skal være et supplement, en anden kontekst og ramme for læring end det dagplejerne giver i hjemmet. Fokus på faglig sparring. Der er arbejdet med et fælles Årshjul, hvor der arbejdes bevidst med læreplanstemaerne. Videre fokus er samspillet mellem den enkelte dagplejer og gæstehuset.
<p>Fremadrettede fokuspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet</p> <p><i>På baggrund af drøftelserne i tilsyns- og kvalitetssamtalen, og leder/medarbejdernes egne vurderinger, er det aftalt, at der i institutionens udvikling af pædagogisk praksis, skal være følgende fokuspunkter i den kommende periode:</i></p> <p><i>(Lederen udarbejder efterfølgende en handleplan for, hvorledes fokuspunkterne omsættes til pædagogisk praksis).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. At få en proces, hvor institutionen får fastlagt et fælles faglig sprog gennem den styrkede pædagogiske læreplan. Herunder fokus på forældre-samarbejdet. 2. At videreudvikle samspillet mellem den enkelte dagplejer og gæstehuset. En mesterlærer-kultur der dyrker faglig sparring. 3. Arbejde med dagplejernes individuelle udviklingspunkter, herunder særligt fokus på faglig bevidsthed, ansvar for børns læring og samspilstemaerne 2 og 7.
<p>Opfølgning på fokuspunkter fra sidste tilsyn (XXXX)</p>	