



Center for Børn, Skole og Familie

Kirkevej 7
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

www.dragoer.dk

Dagsorden til kvalitetssamtale

Dagtilbud: Dragør Menighedsbørnehave

Dato: 28. november 2024

Deltagere: Kirsten (leder), Søren (medarbejderrepræsentant), Marie-Louise (forperson i forældrebestyrelsen) og Lene (tilsynsførende),

Mødeleder: Jonas (souschef i Center for Børn, Skole og Familie)

Referent: Sarah (konsulent)

	Dagsordenspunkt	Referat
1.	Konklusion på tilsynet	Dragør Menighedsbørnehave lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav. Tilsynet viser i Dragør Menighedsbørnehave, at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde.
2.	Opfølgning siden sidste tilsyn <i>En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og hvad er status for arbejdet med fokuspunkterne?</i>	Oplæring af nye medarbejdere, så kulturen bevarer, samtidig med at der gives plads til at kulturen udfordres, ved at rekruttere personale, der engageret i denne proces. Der har været et fokus på at skabe stillezoner med plads til fordybelse. Personalet planlægger ture og aktiviteter udenfor huset for at skabe balance og reducere konflikter. Personalet arbejder bevidst med, at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn, fx ved at justere rammerne, hjælper børnene til deltagelse, følger deres interesser og inddrager dem i beslutningerne.

	Dagsordenspunkt	Referat
3.	Tilbage melding på tilsynsbesøg <i>De tilsynsførende giver en kort tilbage melding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observationsskemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer.</i>	- Personalet justere sig efter børnenes behov, følger deres spor og hjælper med at udforske nye interesser. - En rar og hjemmelig stemning. - Strukturen er kendt blandt børn og personale, selvom den ikke italesættes. Alle ved hvad man kan, skal og må. - Det er tydeligt, at der er arbejdet bevidst med at anvender alle rum aktivt og på en funktionelt måde, så det tiltrækker børnene. - Der tilbydes forskellige legestationer – også på tværs af husets etager. En drøftelse af, hvilke muligheder/udfordringer det kan give ift. lege, fælleskab og konflikter? - Personalet er engageret og imødekommende i deres relation med børn og forældre. - Være nysgerrig på konflikter og legene i fællesskabet. Hvilke regler har vi i fællesskabslege og ift. deltagelsesmuligheder ('stop', 'du må ikke være med', 'alle må være med'). - Opfølgning på konflikter, især om morgenen og på legepladsen i pausestunden. Hvordan vi møder børn når der opstår konflikter? Hvad skal "gårdvagten"? Hvordan hjælper man børn der bliver udstillet i legefællesskabet? - Skab en balance mellem det at anerkende børnene er det for deres handlinger og initiativer, og deres præstationer og udseende. Fremme den positive relation og oplevelse (samspilstema 4).

	Dagsordenspunkt	Referat
4.	Drøftelse af resultaterne fra dialogkortene <i>Hvad er børnene optaget af?</i> <i>Hvad er ledelsen og de ansatte optaget af?</i>	<u>Børnene var optaget af:</u> - At de har mange venner. Også de børn, som personalet oplever er socialt udfordret. - At de voksne er gode til at lege. - Vi kan lide alle voksne. - At alle voksne kan hjælpe mig, selvom jeg har en favorit. <u>Personalet var optaget af:</u> - I voksnes lege må alle være med. - Skabe forskellige fællesskaber. - Børn siger det de føler lige her og nu. Opmærksomhed på det vi ikke høre dem sige. - Vise børnene, at de har andre legemuligheder og venskaber, hvis deres bedste ven ikke er her. - Åbne stuer og at alle voksne har en god relation til alle børn.
5.	Drøftelse af forældresamarbejdet <i>Hvad er forældrene optaget af?</i>	<u>Forældrene var optaget af:</u> - Stor forældretilfredshed – føler sig mødt og oplever meget fleksible rammer. - Drøftelse af forældre-fællesskabet og forældrebestyrelsens rolle ift. at understøtte fællesskabet. Åbenhed og imødekommenhed, men finde en balance som alle kan være i.
6.	Datarapporten <i>Er der områder i tilsynsrapporten, som der skal sættes særligt fokus på?</i>	- Ingen bemærkninger

	Dagsordenspunkt	Referat
7.	Formulering af nye fokuspunkter <i>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen på drøftelserne omkring dialogkortene, formuleres 2 til 3 fokuspunkter.</i> <i>Fokuspunkterne skal have fokus på udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer</i>	Konflikthåndtering, særligt om morgen og i pausestunden. - Hvilke regler har vi ift. deltagelsesmuligheder i legerelationerne? - Hvordan håndtere vi konflikter mellem børn? - Hvordan sikre vi at børnene inddrages og støttes i at forstå og løse konflikter ud fra de regler og den kultur vi har? Arbejde med det anerkendende børnesyn (samspilstema 4). - Hvordan sikre vi, at børnene ved, at vi anerkender dem for det de magter og at de har værdi i sig selv? Opmærksomhed på hvad vores adfærd og børnemiljø afspejler. Forældrefælleskab. - Hvilken forældrekultur har vi / ønsker vi? - Hvordan understøtter forældrebestyrelsen og institutionen det gode forældrefælleskab? Og Hvilken betydning har det for børnefællesskabet?