



DRAGØR
KOMMUNE

Center for Børn,
Skole og Kultur
Kirkevej 7
2791 Dragør

Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn d.27/11-2023

Tillæg til tilsynsnotat 2023 for Eventyrhuset & Eventyrhaven

Institution: Eventyrhuset og Eventyrhaven

Dato: 30.12.2023

Deltagere: Centerchef Lone Skovsbøll, souschef Mie Schaltz, tilsynsførende Lene Bendtsen og Sarah Wibrand, lederne i Eventyrhuset Heidi Holten Reimer og Eventyrhaven Jacob Schou

Mødeleder: Lene Bendtsen

Referent: Mie Schaltz



	Referat
Konklusion	<p>Der er god pædagogisk kvalitet i Eventyrhuset og Eventyrhaven. Observationerne fra tilsynsdagen viser en tydelig positiv udvikling fra sidste års tilsyn.</p> <p>Der blev observeret;</p> <ul style="list-style-type: none">- Nærværende voksne, der justere sig efter børnegruppen- Nogle voksne der er gode til at skabe aktiviteter, der faciliterer mange deltagelsesmuligheder for alle børn. Der ses stadig voksne der skal guides i deres rolle og lærer at tage initiativ- Det var tydeligt at se at der var arbejdet med samspilstemaerne 4 og 7 (ICDP), både visuelt og i de voksnes ageren og relation til børnene- Positiv udvikling i overgange, børnene vidste hvad de skulle- God kommunikation med forældrene <p><u>Eventyrhaven:</u> Det er tydeligt at der er arbejdet med fast struktur og organisering i Eventyrhaven, og at der arbejdes bevidst med at skabe børnefællesskabe for alle børn. Opmærksomhed på, hvordan personalet organiserer sig på legepladsen og hvordan man hjælper børn i gang med leg uden den voksne er deltagende? Støtte børnene til selvstændig leg. Børnene har grundforståelsen for, hvordan man er en god ven og hvad man skal gøre for at hjælpe andre. Der arbejdes på at forståelsen til at blive handling, dvs. ser man sin ven ked af det, hjælper man så godt som man kan.</p> <p><u>Eventyrhuset:</u> Det er tydeligt at alle personaler arbejder ud fra ICDP og det er et fælles fagligt sprog og tilgang, der er forankret i kulturen. Opmærksomhed på, hvordan bruges fællesrummet? Der er ønske om at fællesrummet er åbent, og bruges som et fælles læringsrum. Om eftermiddagen kan det blive udfordret når der ikke er nok voksne. Der er opmærksomhed på at bruge fællesrummet bevidst.</p>



	Referat
Fokuspunkt 1 <i>At arbejde bevidst med rollemodeller og etablering af mesterlærer i det pædagogiske arbejde</i>	<p>Det er tydeligt at der er en kultur for at man som voksne guide hinanden og giver positiv feedback undervejs i den pædagogiske praksis. Det sker med positiv og anerkendende tilgang.</p> <p><i>Observation:</i> <i>En børnegruppe sidder på gulvet i en rundkreds til eftermiddagssamling, med to voksne. En tredje voksen kommer ind på stuen og sætter sig ved bordet. Den ene voksen i rundkredsen siger til den anden "Du må gerne komme hen til os andre. Vil du sidde mellem de her to, de har brug for en hånd". Den voksne går foran og holder samlingen, samtidig med den voksne guider og støtter den anden i hvad der er behov for.</i></p>
Fokuspunkt 2 <i>At udvikle evalueringskulturen og øge den faglige refleksion med anvendelse af ICDP</i>	<p>På personalemøder er der arbejdet med fælles forståelse af særligt samspilstema 4 og 7 (ICDP) det har inspireret personalet til at arbejde bevidst med temaerne i praksis.</p> <p>Eventyrhuset og Eventyrhaven har på deres personale dag altid fokus på Principperne i ICDP. Det danner grundlaget for den pædagogiske praksis og strukturen for evaluering i hele Institutionen. Der er opmærksomhed på at evaluere imens det stadig er relevant og ud fra en fast skabelon.</p> <p>Generelt har det været et travlt år og med en del langtidsfravær af private årsager, det har betydet at ledelsen har sat fokus på at evaluere og ikke satte mere i gang end, det der er relevant og muligt.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Det ene af husene har visualiseret deres arbejde med ICDP, som en del af institutionen udsmykning.</i></p>



	Referat
Fokuspunkt 3 <i>At arbejde med praksisfællesskaber på tværs af de to matrikler</i>	<p>Eventyrhaven har implementeret samme struktur for eftermiddagen, som der er i Eventyrhuset. Dette betyder at der er en struktur og planlægning for hvilke opgaver de voksne har og rollefordelingen. Denne struktur er ved at blive etableret og skaber bedre deltagelsesmuligheder for børnene.</p> <p>Der er startet et samarbejde omkring skolestartere, det betyder at der dannes børnefællesskaber for de store børn på tværs af husene og stuerne.</p> <p>Der er også etableret samarbejde omkring sprogindsats på tværs af Eventyrhuset og Eventyrhaven. Dette samarbejde skal fortsat udvikles.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Der ses sammenhæng mellem husene, strukturen og de overordnede rammer for, hvordan man møder børnene/forældre/kollegaer i relationen.</i></p>